

بازرسی شد
۳۶ - ۳۷



۷۸۵۱

کتابخانه مجلس شورای ملی

کتاب: شرح تہذیب و ادب
مؤلف: مخدوم محمد طاهر
موضوع: فقه و اصول
شماره ثبت کتاب: ۷۸۱۶۸
۳۹۱۲

نایب شد
۱۳۸۱

۳۴۴

بازرسی شد
۲۶ - ۲۷

۷۸۵۱

۲۹۱۲

کتابخانه مجلس شورای ملی

کتاب مجموعه شرح تہذیب اسلام مولانا ابوالکلام آزاد

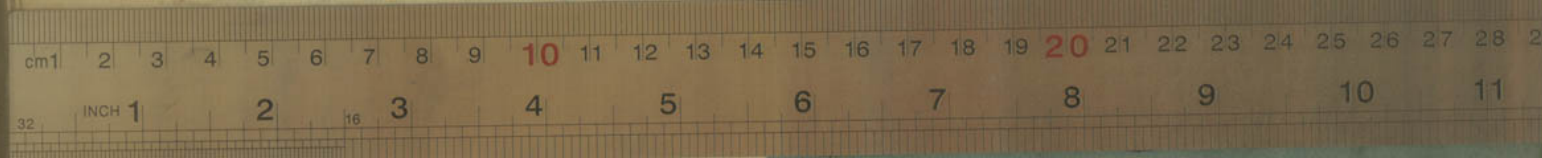
مؤلف مخدوم نور محمد علی

موضوع از نظر علم بن محمد الجہانی

شماره ثبت کتاب

۷۸۱۶۸

۳۹۸۱



۳۴

[illegible]

2.

موت

三

تو کہ

21

عنا فامر

[illegible]

بسنلخ فلكي بلوهر نفسي راتيه وذلك لان ايجاد اضعف فعله لغيره لضعف النفس الماحيه كقولهم فخرني زيد
فاما ما قاله في ضرب زيبه انا فاما ذكر اضعف الذي يقع على الفعل فكيف لا تترك الما وكذا في قوله الحق
سمنهم الله بغيره من تحت المبداء ويجوز ان يكون في هذا من غير **التي** وفيها ثلاث ثالث بانها ذكره بغير
الحفاة والحقين في ذكره الحق لان لها اربع حالات فخرج المضاف اليه وتبين لفظا وعبر لفظا ومعنى لئلا
مشتبا في هذه الاحوال التثنية مبررة والرب في خبره صا لفظا فيه اربع احوال اربعة على الفهم واما حيث غاب
لان في الكلام واسد النطق بهن مضافات فحقا اقطع عنهن باضعف اليه وكنت عليهم من حدود اضعف
الكلام عدا ومداست غايته وبنات **فان** لفظ الفهم من الاشياء بان هذا البيان حال
على الفهم والاولاد مراد هاب خرا ابراهيم الفهم فانه على لفظ يعقوب المعاصرة في احوال
وجوه على النقول ان يرب لفظ على الصمد المراد والكون لفظ الربيع فيقول عدو ابراهيم في بقية
قدر الربيع خذ ابراهيم وقد دلت الاوهم لكيفية **والف** وقد اهاك بان تسمى اذ الذين هو الكتاب
فاحد لفظين زابيد على اصل المراد وانما هو ممنون ان يكون لفظ الربيع مقبلا بهن من غير وجه لفظي فانه
في خبر ابراهيم القبط ولا فضل منها للتعاقب والندى وصبر لفظي لولا انما هو في جنته وغيره كقوله في قوله
واعلم علم اليوم واكس فهم واكتفى من علم في فده عني وكثير بعد ان يكون ضعف الزوايد على نحو
تقدير ابراهيم ضعف العلم على ما فهم **ول** والحق على لفظ الله ذكرنا حق تلك في قوله منى فلهذا
فان وجعل الحق الاول استغنى التجربة في اشياء افعال العقل في ذكرنا في قوله انا فاقبل اذ ابراهيم
لكم الله بهن ما يكون من شبه النسخ وسماه اليه الحب والحب والحب في خبره في احوال واما حيث صبر ابراهيم
زادتم انا سنده الزاوية التي من هذا اللفظ الى الالباب كقولنا سلبا بها فيج انما فهم لضعف النفس الذي هو
فعل كبحين الفرغون في سب ابراهيم خبره في البات وفيما نحن فيهم الما كما في قوله الذين من لفظ الفهم
المعصية في خبره من حال التثنية كقولنا سب ابراهيم واما ما في قوله سب ابراهيم وكذا في قوله في قوله
ما من غير قوله سبغرة على وجهين الذين هما كون المصير بمعنى سلب ما على في سبغرة ابراهيم فاما وكذا في قوله
المضاف في ذمته وانه ذكره وكذا ما ابراهيم اضعف على ذكرنا **فان** هذا اضعف الفهم انما في

52

59

53

四

915

[illegible]

قد انكسر

五

وَاللَّهُ

1

کوتاهن آقا کا ان اما ان کیون نہا زبھا اطرطرا اہم عدد
النامین ن مضمندر زستفہدیم عم

م

الحمل

[illegible]

واما انفس

والكس في بعض المخلقة العامة التي هي الدائمة المطلقة الموافقة وبالعكس فقد علمت ان بعض
المحسورات لا يمكنه المطلقة الخافعة والدائمة المطلقة الموافقة فغيرها ايضا المحسورات لا يقع
في الشرطية الخاصة وفي بعضها المردود لا يشبهها ايضا ثمانية مثلها في الشرطية الخافعة منها
الاولى لضعفها بالضرورة وبالفعل موضعها لا يمكن ان اشترط في بعض العا
ستين من البسيط مثل بعض قولنا بالعدم كما كتب في بعض الاشياء بالعدم كقولنا بالعدم
كشي من الكتاب يتحرك بالاصابع بالعدم قولنا بالعدم بعض الاشياء يتحرك بالاصابع
كشي من الكتاب بالعدم والى بعض الاشياء يتحرك بالاصابع وعلى العكس وان سئل لا لا في
الاشياء الثمانية فسنعلمها السبعة العاقبة على الترتيب وانما علمت ايضا في المركبات ان
الوجودية الاصلية مركبة من مطلقة خاصة موافقة من مكنة عامة مخالفة وعلى العكس كما في السبعة
علمت ايضا في النعاطف الباطن ان بعض المطلقة العامة الموافقة هي الدائمة الخافعة وبالعكس
فبعض المكنة العامة التي هي الضرورية الموافقة وبالعكس فقد علمت ان بعض الوجودية الاصلية
اما العالم الخافعة والضرورية الموافقة وعلى العكس فغيرها ايضا المحسورات لا يقع في كل
من الوجودية الاصلية وبعضها المردود كقولنا لا لا في الاشياء الثمانية ايضا كما افترض قولنا
كل انسان محض البطل لا بالضرورة اي كشي من الانسان يتحقق لا يمكن العلم قولنا اي
بعض الانسان يتحقق وانما لا بعض الانسان يتحقق بالضرورة وعلى العكس وقيل لها الاشياء
السبعة العاقبة وانما علمت ايضا في المركبات الوجودية الدائمة مركبة من مطلقين عامتين
اولهما موافقة وثانيهما مخالفة وعلى العكس كما في السبعة باقية ايضا في بعض الباطن ان بعض المطلقة
العامة الموافقة هي الدائمة المطلقة الخافعة وبالعكس فبعض المطلقة العامة التي هي الدائمة الموافقة
فقد علمت ان بعض الوجودية الدائمة الدائمة الخافعة والاشياء الثمانية ايضا مثلها في بعض
المحسورات لا يقع في كل من الوجودية الدائمة وبعضها لا لا في الاشياء ثمانية ايضا مثلها في بعض
مخالفات بعض الاشياء كشي من الانسان يتحقق بالعدم قولنا بالعدم بعض الاشياء يتحقق بالعدم

٢٤

ابو

二

5

فصل في بعض النسخ التي في أول بعض الأول ما ناسخ بها الصدق وما لم يصدق ولو لم يصدق
الصدق في نفسه وهو بعض ليس يكون ان لما قرين ان بعض السالبة الكلية هو الموجبة المحرقة ثم
يتمكن بعض المتوى الى غير ذلك في طريقة القعدة ويزم منه ما يلزم هناك بما طريق
المستحسن وقالوا بهذا الطريق بروجي واخر من اهل القعدة بالانتم لان لم يصدق العكس
في المثال المذكور راعى قولنا كل انسان حيوان لصدق بعض ليس يكون انسان غايه ما في الدنيا
انه يلزم صدق قولنا ليس بعض ليس يكون ليس انسان لكنه لا يلزم منه صدق بعض ليس يكون
انسان لان السالبة المحدودة اعم من الموجبة المحصلة وصدق لا اعم لا يستلزم صدق البعض
اما دعنا ذلك بان نأخذ بعض الطرفين من الاصل قولنا كل ليس يكون ليس انسان بمعنى
السلب المعنى العدول وبسر ان الموجبة استلزام المحمول مساوية للسالبة نقول ان كل ما ليس يكون
ليس انسان موجبة لانه الطرفين وهي في حكم السالبة في عدم اقتضا وجوب الموضوع فاذ لم
يصدق العكس المذكور راعى قولنا كل ليس يكون ليس انسان صدق ليس بعض ليس يكون انسان
بأن كان كافيا وكان معنا سلب الانسان عن بعض اصدق في حكمه الحيوان فلا يتوان لصدق
على ذلك البعض لان فيصدق بعض ليس يكون انسان ونم الدليل فالسالب المحدود المحمول
وان كانت اعم من الموجبة المحصلة لكن السالبة انما لا يجوز ان هي بعض عكس البعض المستلزمها بال
هي مساوية لها فاذ لم الدليل على انعكاس الموجبة الكلية كقوله في الدليل اصاع على انعكاس السالبة
سالبه فانه لانه على انعكاس الموجبة الكلية كقوله في الدليل اصاع على انعكاس السالبة
الزيف وقال قبل ذلك يجوز على البعض المتعلق بالعلم بعكس البعض طريق القعدة والادراك
وذكره المتأخرون فغير متغير فيها انما يكون ان وضع المقام **فصل** في حكم الموجبات بها حكم
الروايق المتوى وبالعكس بطريق القعدة وبالعكس البعض واما على راي المتأخرين في حكم المؤ
جبات فيحكم الروايق في الحكم المتوى بدون العكس كذلك الموجبة الكلية في عكس البعض كس
كقوله لانا ان لم نتمكن منها لزم ان ثبت الشيء لمباينة واجتماع النقيضين وروجي مثله اذا

صدق قولنا كل انسان حيوان صدق في عكس نفسه كل ليس يكون ليس انسان والا لصدق
نفسه وهو بعض ليس يكون وفتت مع الاصل ونقول بعض ليس يكون انسان وكل انسان
حيوان يتبع بعض ليس يكون حيوان وهو ثابت الشيء لمباينة وروجي مثله لا يكون الا
نقص عكس البعض لان الاصل صادق والعكس مفروض الصدق لازم الاصل وقد ثبت انه
يتقبل صدق الملزم بدون صدق اللازم وليس فيه فية فيكون بعض عكس البعض باطلا وليس
البعض حقا وبطلان العكس ذلك البعض اعني قولنا بعض ليس يكون انسان بالعكس المتوى
الى قولنا بعض الانسان ليس يكون وقد كان الاصل كل انسان حيوان وهو اجتماع بعضين
وروجي مثله بعض عكس البعض ايضا فوجب ان يكون بعض عكس البعض باطلا والعكس
البعض حقا وبطلان العكس في ذلك في اية ذلك الفصل في بيان طريقة القعدة بالعكس
البعض **فصل** في ذلك السبع من الموجبات بمعنى ان القضا بالانعكاس الموجبات الموجبات
اعني الوستين المطلعين والمكس العائنه والمطلقة العائنه من السالبة والوستين والو
جوسين والمكس الخاصة من المكس اشكس هناك لا شكس هذه القضا بالانعكاس الموجبات
في العكس المتوى لان الوستين التي هي بعضها لا تتعكس اصلا لصدق قولنا بالضرورة كل
بمخفف وقت الترسع لا دائما اي لا شئ من القضا بالضرورة بمخفف باصل مع كذب بعض
بقدر لا يمكن العام لصدق نفسه وبكل مخفف قروا دائما وبخزعة والمكس العائنه في هذا الموضوع
فقد ثبتا في العكس المتوى وانما لا يتعكس الاض من عكس الاض بالبيان الذي قرى كلام الحق
في العكس المتوى **فصل** في الوافي بعكس على ما سبق في قوله وبهت الدائمان والعائنان
من السالبة والخاصان من المكس انما الدائمان فتعكسان والخاصان لا اذا صدق
بالضرورة او دائما **فصل** في هذا ما كل ليس ليس **فصل** والا لصدق نفسه وهو بعض ليس
فصل في عكس العكس المتوى الى قولنا لانا وساقا الصائرين اوله تترجم الاصل يتبع
انبات الشيء لمباينة كما ذكرناه انا وساقا الصائرين اوله تترجم الاصل يتبع

وفي العكس المتوى ايضا لا تتعكس فيها اصلا لانه لصدق بالضرورة كل مركوب زيد من
كذب كل ليس ليس ليس مركوب زيد بالضرورة لصدق قولنا بعض ليس ليس مركوب زيد
لا لا يمكن وبوجهها وواجب ان باطل راي الشيخ واما على راي الفارابي فتعكس فيها واما
العائنان فتعكسان في عينة عامة كلية لانا اذا صدق بالضرورة او دائما كل كانت متحركة لا
صايغ واما ما كانا صادق في عكس نفسه كل ليس متحرك الا صايغ ليس كانت واما ليس متحرك الا صايغ
والا لصدق نفسه وهو بعض ليس متحرك الا صايغ كان بين بوليس متحرك الا صايغ ونفسه
الاصل ونقول بعض ليس متحرك الا صايغ كان بين بوليس متحرك الا صايغ وبالضرورة او دائما
كل كانت متحركة الا صايغ واما ما كانا بين بعض ليس متحرك الا صايغ متحرك الا صايغ بين بوليس
متحرك الا صايغ وروجي مثله بعض عكس البعض يكون باطلا وعكس البعض حقا وبطلان العكس
بعض عكس البعض اعني قولنا بعض ليس متحرك الا صايغ كان بين بوليس متحرك الا صايغ
بالعكس المتوى الى قولنا بعض ليس متحرك الا صايغ واما ما كانا بين بوليس متحرك الا صايغ
متحرك الا صايغ واما ما كانا بين بوليس متحرك الا صايغ كان بين بوليس متحرك الا صايغ
العكس المتوى لانا اذا صدق بالضرورة او دائما كل كانت متحركة الا صايغ واما ما كانا بين بوليس
اي لا شئ من المكس متحرك الا صايغ باصل صدق في عكس نفسه كل ليس متحرك الا صايغ
ليس كانت واما ليس متحرك الا صايغ لا دائما في البعض اي بعض ليس متحرك الا صايغ كانت
بالفعل اما صدق الجزء الاول من عكس البعض اعني قولنا كل ليس متحرك الا صايغ ليس كانت
واما ليس متحرك الا صايغ فغير متباينة في العائنين بانه لازم للعائنين ولازم العام لازم
اخاص واما صدق الجزء الثاني من عكس البعض اعني الادوام في البعض اي بعض ليس متحرك الا صايغ
كانت باطل لانا لصدق لصدق نفسه وهو لا شئ من المكس متحرك الا صايغ كانت باطلا
فتعكس بالحق المتوى الى قولنا لا شئ من المكس متحرك الا صايغ واما ما كانا بين بوليس متحرك الا صايغ
صل لا شئ من المكس متحرك الا صايغ باصل وهو مستلزم لقوله كل كانت متحرك الا صايغ

لان السالبة المطلقة تستلزم الموجبة المحدودة عند وجود الموضوع الذي هو متحقق بها سببها الى
لكن كل كانت ليس متحرك الا صايغ باصل صادق لصدق ملزمه وهو قولنا كشي من المكس
متحرك الا صايغ باصل فكذب كشي من المكس متحرك الا صايغ واما فيكون الادوام في بعض
حقا وبطلان العكس بروجي الاول من الاصل ونقول كل كانت متحرك الا صايغ بالضرورة او
دائما واما ما كانا ولا شئ من المكس متحرك الا صايغ كانت باطلا في كشي من المكس كانت
والتاثير بروجي مثله انما قلناه حرا **فصل** في ذلك حجة الدائمان والعائنان فتعكسان
حقيقة مطلقة والخاصان حقيقة مطلقة واما الوستين والوجودات والمطلقة العائنه
سقطه عائنه يعني ان هذه القضا بالانعكاسه اذا كانت بوليس في عكس البعض فتعكس
لا كلية الاربع الاول فتعكس حقيقة مطلقة والخاصان حقيقة مطلقة مقيدة بالادوام ونقول بوليس
سقطه عائنه مثلا للدائمتين مثلا اذا صدق بالضرورة او دائما لا شئ من الانسان حيوان
حيوان صدق في عكس نفسه ليس ليس يكون الانسان باصل بين بوليس حيوان والا لصدق نفسه
وهو كل حيوان لا انسان واما ما كانا بين بوليس متحرك الا صايغ كان بين بوليس متحرك الا صايغ
الحيوان لا انسان مثلا للعائنين مثلا اذا صدق بالضرورة او دائما لا شئ من الانسان
كل متحرك الا صايغ واما ما كانا صادق في قولنا ليس بعض متحرك الا صايغ كان بين بوليس متحرك الا صايغ
متحرك الا صايغ والا لصدق نفسه وهو الموجبة الكلية لكونه كشي من المكس متحرك الا صايغ
كانت باطلا واما ما كانا صادق في قولنا بعض متحرك الا صايغ كان بين بوليس متحرك الا صايغ
متحرك الا صايغ لا كانتا وعليه فتعكس لكونه كشي من المكس متحرك الا صايغ كان بين بوليس متحرك الا صايغ
او دائما لا شئ من المكس متحرك الا صايغ واما ما كانا صادق في قولنا ليس بعض متحرك الا صايغ
صايغ باصل صدق قولنا ليس بعض متحرك الا صايغ كان بين بوليس متحرك الا صايغ
واما اي بعض متحرك الا صايغ لا كانتا باطل لانا لصدق لانا لصدق نفسه وهو لا شئ من المكس متحرك الا صايغ
في العائنين لان لازم العام لازم خاص واما صدق الجزء الثاني من عكس البعض

امباٹن خاصہ

5, 52

محمد باقر خان
 والکلیه دکن
 دربار عالی
 کشف
 قسطنطنیه

۱۹۱۹

كل انسان حجم ومثال الشا في قولنا بعض ابحوان انسان وكل انسان طلق فبعض ابحوان يلقى
وان يقع الصغويان الموجبان الكلية ويجزئ مع الكبرى السالبة الكلية سالبة كلية في الاول
وسالبة جزئية في الثاني فمثلا لا تكلوا لسانا كل انسان جوان ولا شيء من ابحوان يحرق فكل شيء
من لسان ابحوان يلقى لسانا في قولنا بعض ابحوان انسان ولا شيء من لسانا بعض
فبعض ابحوان ليس بعضه في القوية بقية الحسن القديمة واراد لهما في الكلية ويجزئ والاكابر
والسلب هو واضع والماصل ان الاحالات في اثناس الشكل الا قد ستمتة عشر لان القضا
الحقة في العلوم في المصهورات الاربع كما فصل بعض الصغويات في كتابات الاربع
ستة عشر كلمة

ع	ع	ع	ع
ع	ع	ع	ع
ع	ع	ع	ع
ع	ع	ع	ع

 مع الكبرى الموجبة ويجزئ وسالبة
الجزئية وكون
الجزئية والسالبة
مع الكبرى
الاربع وكون الصغوي سالبة كلية
مع الكبرى سالبة كلية
الاربع القضا فمما يطلنا ان بعض منها
سلبا ان وي كون الصغوي سالبة كلية مع الكبرى الموجبة ويجزئ وسالبة الجزئية وكون الصغوي
سالبة جزئية مع الكبرى الموجبة ويجزئ وسالبة الجزئية وهذه الاربعة واطلنا ان البواقي في بعض
سلب واحد واربعة منها حقيقة وي كون الصغوي موجبة سطر والكبرى كلية سطر قوله اما القضا
الاشارة الى ان اثناس في الشكل للمصهورات الاربع بدعي كحل فاساج سائر الاشكال لئلا
فانه نظري يحتاج الى الدليل اي دليل الخلف والعكس واراد ان في الشكل الاول كما سترى في بعض
الاشكال الثلاثة السابقة قوله لكون الاشياء من لسانا يحرق ولا شيء من لسانا يحرق كان
ان في الاحباب ان قلنا كل انسان اطلق مع ان الذي يلزم منه ان في لا شيء من لسانا
موجب هو باطل قوله فلو كان الاكل المقتضيل الموجبة لما كان ان في الخدم والارامل والارامل الموقوفة

[illegible]

سفر

شاعوا الى هذا اشار بقوله او بالعكس انك تسلك في خط اوليك على الاول الا الاول اما المتقدمة
 فاولها المركب من جهة كبري صغرى وسالبة كبرى كى يحول ان انسان ولا شئ من الانسان ليس
 مفعول ان ليس بعض فانها المركب من جهة صغرى وسالبة كبرى كبرى نحو بعض الانسان
 وان ولا شئ من الانسان ليس بعض الانسان ليس بعض والى هذا اشار ايضا بقوله ومع ان
 الكلمة عطف على فاعل الموجه الكلية الى المخرج هو انسان القفزان مع سالبة الكلية الكبرى سالبة
 جديفة وقا لهما المركب من جهة كبري صغرى وسالبة جديفة كبرى كى يحول ان انسان ولا شئ من الانسان
 شاعوا بعض الانسان ليس بعض الى هذا اشار بقوله او الكبير مع اخذ الى الموجه الكلية الصغرى مع
 سالبة جديفة كبرى **فقط** بالتحليل **المتوسط** على قوله ليعنى ان اناج ذلك هذا الخارج الصغرى
 المتساوية لما كان نظرا بخيريه وبرساج الى الموزانة كما في **الحاصل** دليل الخلف وهو كما قرأه
 بعض النسخ ويحمل الكلية في جميع القرب الكبرى لكل الاول وصغرى قياس الشكل الثالث لا كما يراها
 صغرى لكل الاول من حيث الشكل الاول لانها في **المتوسط** الكبرى وهذا يحكى في القرب السالبة لكل
 الثالث كما على القرب السالبة كبريها في اناج الشكل الثاني مثلا كانت النتيجة في القرب لاق على
 ذكرنا من المثال اولنا بعض ان انسان ولا شئ من الانسان لا شئ من الانسان ولا شئ من الانسان
 كبرى وصغرى قياس صغرى وقوله كل انسان حيوان ولا شئ من الانسان لا شئ من الانسان
 باطن مع ان الكبرى في هذا القرب كل انسان لا شئ من الانسان لا شئ من الانسان لا شئ من الانسان
 الا نقض النتيجة من بعض النتيجة طاردا **المتوسط** وقس على ذلك سائر القرب **المتوسط** **فقط** **فقط**
 على الصغرى ليرتفع لكل الاول **المتوسط** المطبوع وذلك انما يكون فيما كانت الكبرى كبرى فليجعل الكبرى
 الشكل الاول وذلك في بقية ترتيبها وهي الاول والثاني والاربع والاربع والاربع والاربع
 على اشياء المتساوية في شكل انسان وكل انسان لا شئ من الانسان لا شئ من الانسان لا شئ من الانسان
 انما انسان الانسان لا شئ من الانسان لا شئ من الانسان لا شئ من الانسان لا شئ من الانسان
 انسان لا شئ من الانسان لا شئ من الانسان لا شئ من الانسان لا شئ من الانسان لا شئ من الانسان

4

[illegible]

۲۳

[illegible]

ز

۱۷۵۱

الأكثر إجماعاً **القول** قد ساء بما أن القياس لا يفرق بين ما يكون القول لأخيه فيكون ما ساء
فكان على وشطريه وما فرغ من الحق لا يفرق بين شطريه منه فما لا يفرق بين شطريه من أن
يركب **القول** هو مفصلان يحكمهما كانت الشغل لهما وجود وكلما كان لهما وجوداً
فيجب أن كانت الشغل لهما عالم مضيق بينهما على هيئة الشكل الأول وإذا قلنا كانت
الشغل لهما وجوداً ونسب لهما إذا كانا عالم مضيقاً لهما روي جميع دليله إذا كانت
فالعالم مضيق كان **شكلاً** ساء وإذا قلنا في المثال المذكور شكلاً كان لهما وجوداً فالثاني
وكلما كان لهما وجوداً فالثاني مضيق بينهما فيكون إذا كانت الشغل لهما عالم مضيق كان **شكلاً**
وإذا قلنا في المثال كان لهما وجوداً فالثاني لهما عالم مضيق كان لهما وجوداً
قد يكون إذا كانت الشغل لهما عالم مضيق كان **شكلاً** وأما شرطه في الشكل لا رتبة
كأثره محتمل من غير ذلك **الضائفة** في المحطات التي لها والذى ذكره مثال **الحل**
أضرب واحد لكل مرتبة في الشكل لا رتبة وقس الباقي على ذلك **القول** أو مفصلان
كقولنا ما أن يكون العدد زوجاً وما أن يكون فرداً وما أن يكون زوج زوج الزوج وما أن يكون
زوج الفرد فيجاء ما أن يكون العدد زوج الزوج أو يكون زوج الفرد أو يكون فرداً أيضاً على هيئة
الشكل الأول لا أكثر من مفصلين مفصلين لكن المقدمتين معاً ليس سبيل منع أو نحو ذلك **الحل**
أشكالاً لا شرطاً ولا في الجمل المحيطة في هذا المناسبت عليه الكبرى ولكن الناقصة في المثال
ليست من المفصلين **شبهة** أعلم أن العدد ساء ذكرنا في شيوخنا المتبني جميع الحساب فيخرج طرفه
الحساب ما روج أن القم بمسأله وبين وأما فرداً لم يتقدم بها والزوج فانه انقسام الزوج والزوج
الفرد ووزع الزوج والفرد **الزوج** فهو العدد الذي يقبل التنصيف بعد صحيح لا واحد ولا اثنين
والاربعة والثمانية والاثني عشر والثمانين والاربعة وتسعين ونحو ذلك وما يقع الفرد هو
العدد الذي يقبل التنصيف مرة واحدة ثم ينصفه فحين كان ستة والعشرة والاربعة عشر والثمانية عشر
والثمانين وخمسين ونحو ذلك **الزوج** والفرز هو العدد الذي يقبل التنصيف أكثر من مرة واحدة

صحيح ويكون قبل وصوله الى الواحد كذا في عشر واثناعشر ولعشر وتوذلك والستين اقسام الشدا
الفرع ثانياً باعتبار ما صدق الزوج المطلق فيها الاقسام الثلاثة والعشرين اقساماً اولها وهو مركب
وذكرنا بها في الفروع المذكورة عليه **قوله** احلته ومقتضاه تحريمه انسان وكلما كان الشيء
انساناً كان حراماً يلزم هذا هو ان يجوز العكس اعني كون القصر منسلاً والكبرى حلالاً وكل ذلك
فيما الكل الاول وقصر عليه البراق **قوله** واحلته ومقتضاه عدمه وانما امان ان يكون العبد
زوجاً او فراداً امان ان يكون زوجاً او فراداً ويجوز العكس الا اذا قلنا **قوله** واقتضاه
ومقتضاه كقولنا كلما كان ملائمة فهو زوجاً وانما امان ان يكون العبد زوجاً او يكون فراداً
كلما كان ملائمة فما ان يكون زوجاً او فراداً ويجوز العكس الا اذا قلنا واقتضاه
الاقرار في الشرع ثمانية يعتقد في كل منها اشكال اربعة فشرها المتابع في الاشكال الاربعة
كما في محملات من غير تفريع حتى يشترط في الاول باس الضعف والبطلان والكبرى وفي الثاني
اختلاف مقتضيه في الكيف وكلاهما الكبرى لا غير ذلك وكذلك حال التناجج في كبرى والكيف في
كل منهما وكذا الضابط وكذا عدمه وضربها الا في الشكل الرابع فان عدمه وضربها لا في
الضروب الثلاثة الاخرى بحسب التركيب السالبة وهو غير معتبر في الشكليات كما اشرنا اليها سابقاً
وكيف انتفاء الاشكال الاربعة منها ان لا بد في تلك الاقسام الثمانية من اشتراك مقتضى
من جزء يكون بحد واسطه وهو ان يكون محملاً للاصغر وضرباً لا كبرى او محملاً لها او ضرباً
لها او موضعاً لها اصغر ومحملاً لا كبرى فالاول والثاني في جوانب في والثالث في اول
والرابع هو الزاوية كما ينبغي ان يعلم المقام **قوله** الاستثناء في الاقسام من الاقرار في كلا
ضميمة شرع في الاستثناء وهو على طرفي القسم ان يكون النجبة او قبضتها مذكورة والمذكورة
من النجبة او قبضتها اما مقدمة من مقدمة وهو صحيح والزم اثبات الشيء بمقتضىه واما جزء
من مقدمة المقدمة التي هو جزء من ضمة كون شرطية فاعلم ان السامع في ما يكون كبريا من مقتضى
احد به شرطية والاخرى وضمة اى اثبات لاحد جزءها او فرعها وضعه في الاخرى وعدمه في الاول

المتخجرة من غير شرطية ومتعدية عليه تنفي فيما بين احد طرفي الشرطية ونقيضه منج على الاخر ^{ساقفة}
 كقولنا كل كانت الشمس لم تغد اربها ويوجد كل الشمس لم تغد فيج ان المبرها ولكن الهندا ليس ^{موجبة}
 ان الشمس لم تغد ولعلها لم تغد وانما ان يكون منه العدد وجها او خذا ولكن منه العدد زوج
 فليس يفر كل ليس منج خرج فهو وفي المتصلات فيج الوضع الوضع والرفع والرفع ولا فيج الوضع
 الرفع ولا الرفع الوضع وفي المتصلات منج وضع كل رفع الا في رفع كل وضع الا في الاحتمالات
 المستورة في اناج كل استثنائي اربعة وضع كل رفع كل ككل المنج في المتصلات فما ان اعني الوضع الرفع
 والرفع الرفع كما ذكرنا في الفصل المتقدمة على اربعة وفي اربعة استثنائي رفع كل وضع الا في الرفع
 اشباع المتخجرة في انما كذا، بالعكس لعدم اشباع الجمع كما سبقه ويشترط في اشباع القياس الاستثنائي
 لا بشرط **فصل** ان تكون الشرطية مضمرة فانها لو كانت سالبة لم ينسج شيئا لا الوضع لا الاش
 فان معنى الشرطية السالبة التسليم للزوم والعنا واذنا لم يكن بين امرين لزوم لم يزم من وجه واحد
 او عدمه وجوبا لا في اوجده **فصل** ان تكون الشرطية لزمية كانت متصلة وعما وانما متصلة
 وذلك لان العلم احد طرفيها او كذا بين العلم بعقد لا في او كذا **فصل** احدا لا من مجموعها كذا في الشرطية
 او كذا الاستثنائي اى كذا الوضع الرفع فانه لا يثنى الا من كلاهما احصل ان يكون الزوم والعنا
 على بعض الاوضاع والاستثناء على بعض اخر فلا يزم من اثبات الشرطية وانفي ثبوتها الا من
 او اثباته او المراءى بأكمله الاستثناء ونقصه في جميع الارض من جميع الاوضاع التي لا تأتي في وضع المقدم
 وتسمية القياس لا استثنائي من تسمية الكل باسم **فصل** من ان الشرطية الكاذبة متصلة
فصل ان يعنى وضع المقدم وضع السالبي ويضع السالبي وضع المقدم كما ذكرنا سابقا فانما
 اعني وضع المقدم منج وضع السالبي فلا بد من شرط في الشرطية المقصلة ان يكون لزمية كذا في الملزم
 اعني المقدم سلبا نحو اللزوم اعني السالبي في الملزم من وضعه وضد ذلك **فصل** اعني رفع السالبي
 رفع المقدم فلا اشعا واللام اعني السالبي يستلزم اشعا الملزم اعني المقدم واما الاحتمال لان لا في
 اعني وضع السالبي وضع المقدم فلا يستلزم كما اغربا يجوز ان يكون اللزوم الذي هو السالبي اعني الملزم

[illegible]

علاء الدين

بخواه البشر وظلما تصوروا العالم را تسخيمونی محمد اکبر و بفرسخ و اسه لایموسی و علی و
 ولا محمد صلعم ولا جبرئیل و لا عقل البیض ولا العقل یعلون کنه ذات غیره ان هادی المعنی السریح
الفصل الثانی صفات شیطان بارگاه است غیر این فی سوره مذکور است و الزم بابها ان
 فی الله ما ذکر و احفظ و طالع **قوله** من المشهورات و هی القضا یا و التي تطابق فیها
 اراء الكل الی آخره بینه شریه تلك القضا و منهم ما استقام لها علی صلواته عاتیه کقولن العدل
 حسن الظن بربیع و اما فیها عدم من الزعم کقولنا ان مراعاة الضعفاء حموده و اما ما فیه من بحیثه
 و احیاء کقولنا کشف العوره مذموم و اما القضا لانهم من تلك القطع و حجج ابوات عند اهل البه
 و عدم قبحه عند غیرهم و من الشرایع و الاواب کالامور الشرعیه و غیره و در بقای تلغ الشریع
 متبیین بالاولیات و یفرق فیها بكون الاولیات صادقه فقط کما فی المشهورات فاما ما
 صادقه و صدق کون کاذبه و لكل فیه مشهورات بحجج و ادایهم **قوله** و المستلزمات
 و هی القضا یا و التي سلم من الخصم و بنی علیها الکلام لدفعه سواء كانت مستلزمه یا من الشرائع
 فی المناظره او برهن علیها فی العلم و اخذت آخره علی سبیل التسليم کما یتبدل فی علم القضا علی
 و جواب الزکوة فی حل الی الله بقوله علیه السلام فی المحلی الزکوة فلو قال الخصم فیما اجزوا حد لستم
 انه حجة قلت برهن بینه فی علم اصول الفقه و لا بد ان اخذت مسلمة و لا نظار ذکره من مسائل
 الفقه و غیره و القضا من الخواص فی المشهورات و المستلزمات بحجج جدلا و الغرض کما ذکرنا الزاعم
 و اقتضای من یوقا عن ادراک مقتضیات برهن **قوله** من المبعفولات و هی قضا یا و توخذ
 من یفقد فیها الامر محامی من المعجزات و الکلمات کالانطباق و الاولیات و اما الاخریه
 بمنزله عقل و دین کما یل العلم و الزید هی امه حیاتی فاعظم اراده و الشفقه علی خلق الله و المطعون
 فی قضا یا بکلمه العقل حکما راجع بحجج یفقد کقولک فی الخوف بالبلد فوسارق و القضا
 المركب من القبولات و المطعونات بحجج خطابه و الغرض منها کما ذکرنا بحجج الناس فیما یفقد
 امور برعاشهم و معادیه کما یفقد الخلاء و لو اعطین **قوله** من الجحالیات و هی قضا یا و لا یمن

نوع وكقولنا انحنس نبت للجوان والنجوان نبت للسان واثابت اثابت للنبت نبت
لذلك الشئ فيكون انحنس نبتا للسان والمان جهة المادة وكذا القضا والذنب يعلم ان
كل واحد حدث وكل حادث في محدث فاحدث لاحدوث وكذا نبتا رعية مقام
الذنبية كقولنا انحنس بجوف الذنب وكل موجود في الذنب ويعرض سنج ان انحنس عرض
يستعمل الماطلة ان كان قابل الحكيم فهو شطاني وكل كلكه المرتبة لفته وان كان قابلا
للذنب فهو شاعبي اي مرجع للشر وما **قوله** اخره العلوم ولا تله الموضوعات والمبادي
والمسائل الموضوع قد عرفت بانه في بعضه القدرات غنوقه وموضوعه الخ واما
احد واحد كيدن للسان لعلم الطب وكاعد للحساب واما امور معدده ولا بد من التكرار
في ملاحظتي سائر ما خال العلوم موضوعات يذلل في ثانيا تشرك في الاصل الى مطلوب
مجهول ولا كما ان يكون العلوم المنفردة علما واحدا واما المبادي التي يتوقف عليها
العلم وهي بافتورات واقصه بقات اما القصورات وهي المبادي التي تصورته في حدود
الموضوعات واخراتها وجزئياتها واعرصها الدارثية اما القصبه بقات وهي لها المبادي
القصبه بقات هي قدرات متشعبة فيها اي بدبيته وتعي علما متغايرة واغريته متشعبة فيها
الى ذلك متويفا غنوقا المقصودات والحق والاساس في المطالب التي من عليها
في العلم ولها موضوعات ومحولات تنسب اليها بالتصنيف غنوقا المقصودات والمسائل هي قضايا
تطلب في العلم وموضوعاتها اموضوع العلم اي **قوله** فلو كان المسائل هي نفس العلم
المنوية لوجب عدس اموضوعات المسائل التي دراموضوع العلم اعلى هذه حاسله
انه يلزم من جواب الحق الدواني ان يكون اجزاء العلوم اربعة ولها موضوع العلم وثانها
المبادي وثالثها المسائل التي نفس المحولات واربعا موضوعات المسائل **قوله** وهي
قد عرفت فاذا كناسا ان المبادي وهي التي يتوقف عليها مسائل العلم اما القصورات
واقصه بقات اما القصورات فهي حدود والموضوعات اخراتها وجزئياتها واعراضها الخ

بما انقضت بكل ما باق من غيبها وترى ما وقبضا وبطلانها اذا قيل ان الحرة موقوفة سببا له
انشطت النفس رغبت في شربها واذا قيل العلة موقوفة القصدية ومغترت عنها
واذا قرن بهما سجع او وزن او زوا وما تزاو غيبة موقوفة كقوله منعكنا ان نصح قدينا
والقبائل المثلثة منها يمتنعوا والغرض منه كما ذكرنا انفس الغرض لترتيب
والترتيب **قوله** من الوهييات وهي القضايا التي يملكها الوهم في خبر المحسوس قياسا على
المحسوس فكل ما كان موجودا فهو محتمل وليس كذلك وكل ما كان انقضات الواجب مما يغفل
ومضيق مشدودا بما يقدر المحسوس لان حكم الوهم في المحسوسات ليس بواجب كما ان حكم المحسوسات
واقع الثواب **قوله** والمتشبهات هي القضايا والكارنة اليه شبهة لها وقد اولى المشبهة
الاشياء لفظي ومعنوي كما تميزا ليد والقبائل المركب منها يمتنع بها لفظ وخطية وتاخذ
والغرض منها لفظي انهم واسكانه **قوله** ان المظالم فياسر فاسد ما من جهة البينة والضرورة
واما من جهة المادة وذلك بمراد الاشياء المعنوية **امام** رحمه الله والضرورة فلا حرجا شرط من شرط
بان لا يكون على جهة من جهة الكمية والقيمية وبوجه وغير ذلك من الشروط وذلك كما اذا كان
كبريا لشكل الاشارة بجزئية وصغرا سالته او ممكنة **قوله** حتم لما ذهبا ان يكون المظالم وبقصد
شيئا واحدا ويقتل للمصداق على المظالم فكل ذلك كل انسان يفر وكل شر ضاحك فكل
ضاحك كما كنت قلت كل انسان وكل انسان ضاحك لان البقرة والانسان في واحد
احدهما حادف لاخر او يكون بعض المقدار كاذبة يشبهه البصا وقد شبه كاذبة بالبصا وقاما
من جهة الصورة او من جهة المادة **واما** البصا الصورة فكلها الصورة العقلية فمقتضى علم الجاريد ان
وكل من ضحى ضاحك وبما كل التفسير لرب الصورة يذاهل وبما كل التفسير فكل عقل في الوسط وبما
كقولنا الطلاق موقوف على النكاح وكل نكاح موقوف على الرضا والظرفين ليس في الخلق موقوف
على الرضا والظرفين وكوضع القضية الطبيعية مقام الكلية سواء كانت صغرى او كبرى فكل
الانسان حيوان لا حيوان ليس في الانسان جنس فكلوا لزيد انسان والانسان نوع ليس في

卷

الكشاف وتبعه ايضا وي وعينه بان لم لا يجوز ان يكون وصفا في الاصل كذا
على ما يجب لا يتعلم غيره وصار كالمعلم في اعادة التعيين مثل الثريا والحق ارجح
في ارجاء الاوصاف عليه وادخل في الوصف به وعدم اطلاق احوال الشك اليه اذ لا
ان افاودة هذه الكلمة التوحيد على قدر العلم انما هو يثبت بعين لفظه لا لفظا
وعدم اشراكه بين غيره لان لم يطل على غيره سبحانه لا في احواله ولا في الاسماء ولا في
يكون كل وصف ثبت اختصاصه سبحانه وعدم اطلاقه على غيره مصداق للتوحيد اذ هو
الا واذا عرفت وجوب هذا العلم ان القائلين بالوصف قد استدلوا
على نفي العلم بوجود **الاول** ان ذاته من حيث هو لا يتصور ان يكون له وصف لا يوصف الا
ضاهية غير مقبول للبشر فلا يمكن ان يدل على غيبه وادى ان يدل على الممكن للبشر من وضع العلم
له نعم لعدم اطلاعه على الذات المخصوصة لا على ما ليس على ما قد وضع ان كسوته توصفه وهو
نعم عالم بمخصوصة ذاته نعم يجوز ان يضع بولادة علمه نعم في معاشرة المخلوقات لا يمكن ذلك
وليس الزعم فيه واجب عنه شيئا البها في بان غرض الممدل ان وضع العلم بمخصوصة له
المقدسة لا يلقى حكمه بوجه تجري لعل لان الغرض من وضع العلم التعميم والتعميم لا يلقى
المستحق بصفة البها عند اطلاق اللفظ الموصوف له والتمسك على الذات المقدسة بالعلم
الا لصفات من سلب واصافات يمكنها فهم معلانها فلا يكون العلم انتمى وبقوله انا
ان العباد لا يكون له افاودة ولعل الفاعلة في وضع العلم للذات المقدسة اجزاء الاوصاف
الباقية على ما جرت العادة من ان كل ما يتصور علمه لا يلقى الحكم عليه وبه لا بد من مسجري
عليه الحكم عليه وبه ما يوافقون الوضع وبما ان الغرض من وضع العلم التعميم والتعميم لا يلقى
على المسحوق بصفة من غير المنع اذ هو الغرض فيها ذكر غيره بين ولا يمكن ان لا كثيرة اما نعم العلم
الغائبة عنها بحيث لا يمكن كذا فاعلم ان وضع العلم لا يوصف الا بوضع العلم
بشخصها بابهية **والثاني** ان اراو وجوب العلم بمخصوصة شخصية عند سماع العلم

شرطه

الاول

لا يتم كونه العلم بمخصوصة الا اذا كان العلم بالذات

والسنة

والسنة اقروا ان اراو وجوب العلم بمخصوصة شخصية المستحق غيره في الذم
لكنه نقول في موضع النزاع انه يمكن ان يحذف لفظه لانه العلم بالذات المقدسة بوجه
يتاخر عن اعادة هذا القدر كافي في افاودة العلم بمعلوم بل في اصل وضع العلم هذا
ثم اعلم ان اصل الدليل من حيث هو لا يوافق على ان يحذف في وضع العلم بمخصوصة الذات
كما هو الظاهر من تعريف العلم بموضع الذات مع جميع المخصصات وانما لا يفي في وضع العلم
لذات تعلقيها بوجهها زعمنا عدم اولا لا يشرط علم الواضع بجميع المخصصات ولا بظهورها عند الوضع
فيكون ان في ان الواضع هو البشر **الثاني** انه لو كان علما لكان معنى قوله تعالى هو الله في السموات
ان تلك الذات في السموات وهو ظاهر يدل على ان السموات مكان له نعم وهو كما ينبغي
بجلاء اذا كانت صفة كالمعروف مثلا ان كان المعنى هو المعلوم في السموات وهو معنى
والجواب بان العلم قد يلاحظ المعجزة لا شتمه به نعم بذلك في ضمن هذا الاسم المقدس
والثاني ان معنى الاشتقاق هو كون احد الطرفين مشاركا للاحرف في المعنى والتركيب وهو
بين وبين لا والقابل ان لفظ الله علم في اصله لا يعلم ان اصله لا لا تعرف لغيره
عنها حرفا لتعرف كما يقول الاصحاب لا شقاق بل ينبغي ان وضع بهذه الهيئة والمادة
لذات المقدسة كسائر الاعلام واجاب عنه شيئا البها في بان يلا اراو مسافيقان
المشاركة للمعنى والتركيب جازية في لفظه نعم وبين الاصول المذكورة البصيرة
ذلك ايضا اشتقاق من بعضها كما في سائر المخصصات ولكن لا يجوز في لفظه في المعنى
ان الاشتقاق محال لاني في العلية ذكره انما ينبغي ان يحصلون المخصصات اعلاما بكم لفظه
والصاحفة والثريا وغيره من اعلام الاجناس والاشخاص فبانه يثبت اشتقاق لفظه
من احد الاصول لكن لا بد من ذلك نفي العلم به والحق القائلين لا يوصف بغيره
على ذلك بقوله نعم وهو الذي في السوء الذي لا يرضى ان يعرف ان غايته ما يدل عليه
ذلك على تقدير التسليم ان اصل لفظه كذا وكذا ولكن ذلك لا يقتضي وصف لفظه كذا وكذا

نعم ولا يسند لا اليه قوله نعم كونه من سلبا ومعنى المقدي كجرف البحر هو الدلالة
ما يوصل اليه فيسندارة القرآن واخرى الى السبي كما في الابن انتمى وقال الله
في حاشية هذا المقام سبي وفي كلامه ما يدل على الفرق من جهة المعنى بين المقدي نفسه
والمقدي كجرف وبالجاء فلا كلام في مجموع بديهية الطرفين وبديهية اية الطرفين وقوله
بينما بان معنى الاول لا ذهاب المقصود والاصحاب ولهذا يستدل به في حاشية
ومعنى الثاني الدلالة وانه لا يفرق بين السبب الى السبي والى القرآن مثل ابي بن
المذكورين انتهى وكلا العبارتين معان حتمسار لا شتمه اكد للفظين بين المعنيين
واذا عرفت لا قول اقول لا وروى الا راو التمسك بالاساس بانه يحذف المقام
اما على الراي الاول فانه منقوض بقوله نعم واما منقوض فانه منقوض
واجب بغيره بين **الثاني** يجوز حمل على الدلالة الموصلة بجواز وقوعهم في الفعل لا لانه
بعد وصولهم الى الحق ووجه شجاعة البهلاء به بان التماسه والتواضع ناطقة بان
الحكم الغضبي من قوم مؤمن ولم يقتضوا بالايان اصلا والتمسك القليل الذين امنوا القوا على
ايمانهم ولم يرتدوا ولا يحجب ان هذا كلاما خطا في الاستدلال بما لان يكون قوم ارتدوا
عقب بديتهم **والثاني** بعد جواز حملها على معنى اراو في الطريق لا يفي بصريح الكلام وانما
فاربناهم الطريق الموصلة الى الحق فلم يروا واستجوبوا العجي على الذي مضاه انهم فا
عين من حيث عدم رؤيتهم الطريق فيلزم التساقض ورد بان الما وبسحاب العجي
الهدى عدم سلكهم الطريق لا عدم رؤيتهم الطريق بذا واول مع الايات في
نسبت الهداية فيها القرآن فيسبح كما فيه وروى النص على هذا المذهب ليدرسه
ان لا يصالح الى المظلم ليس من شأنها كما لا ينبغي واما على الراي الثاني فانه منقوض بقوله
نعم **والجواب** لا يهدي من حيث مع ان شانه اراو في الطريق واجب بغيره **الثاني** في
الراجع الى العوم المتفاد من الموصول انك لا يهدي كل من اجبت ولكن شانه ان يهدي

مع ذلك والسند ما هو حاصل ان ادلة الطرفين موخولة لكن لا ينبغي على من يتبع سببا
الكلمات في جميع اللغات بل في جميع الاوقات حيث لم يوصف به قط واجزا الاوصاف
عليه وانما ان حكمه ليس حكم الرحمن فيكون من الصفات الغالبة ولا يعمل مع الرحمن ايضا
معاملة ولا فاد الرحمن ايضا مضافا الى التوحيد وسائر الخواص والاصوات وان لم
لفظ الجمل لا ليس من الثريا والحق لان الخلقة منها مخصصة وفي لفظه كذا له قدرته لا لفظ
اجملا لم يطل على غيره وفي وقت من الاوقات ايضا كذا فانها اطلقا على ملوكها
حتى صار على لها للعقل بعد انما تلت في ذلك ان يتجسس ذلك ان لفظه كذا لم
في الاصل لا انه وصف مخصوص بالغيب كما عرف ان لم يمكن انما استحال ذلك وفي حاشية
حين مشد من معنى النشال هو من يهدي بغير هذه الاسماء وكلها غيره ايضا ولا على
كما لا ينبغي على العقل **قوله** قبل هو الدلالة الموصلة آه والمقام لما احتاج الى
سطر الكلام والعنوان كانت بانه عن الاكمال كعبا بالاجمال فقول اعلم ان المتأخر
اختلفوا في تفسير الهداية ففرق بعضها بالدلالة الموصلة والآخر بالاجراء في الطريق ونسب
منهم لما راوا وروى ما اوردوا وعليه راو والنقص عن الاشكال فقالوا انما
اللفظ وتفسيره لفظا لقول من المصنف والسيد المحقق في حاشية الكشاف تبعا لصاحب
ولا بأس بنقل كل هذا **والثاني** ان صاحب الكشاف في تفسيره لفظه كذا انما هو
ان اصلا ان يهدي باللام او اية قوله نعم ان هذا القرآن يهدي للتي هي اقوم وانك
لهدي الى صراط قويم مع انه اخبر في قوله فاحذروا من قوم قالوا لا اله الا الله
على هذا الموضع فاحذروا من لا فرق بين المقدي نفسه والمقدي كجرف البحر
ان يراه كذا والى كذا التما في اذ لم يكن في ذلك فضل الهداية اليه وياه كذا ان
يكون فيه فزا ووبشتم ان يكون فيه يهدي لهدى وفي النزاع في الاستعانة بالهدى
الا ان منهم من فرى بان معنى المقدي نفسه هو لا يصالح الى الحق فلا يكون الا في فصل

قوله

العلم

قوله

كل من يشاء اذ امانت فانما تدعى جزاء نيك اياه فان لم يصح انما كان
من ادعاه الله وادعاه بهدائه له دون الذي قد علم انهم ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم
وحمل على ابصارهم غشاوة واقل بره عليه ان هذا الوجه لا يلائم تعبد الهداية بقوله
من اجبت لان الذين قد علم انهم ختم الله على قلوبهم لم يسوا محجوبين للسمع بل محجوبون
احدهم فقد بهدائه له وقد علم انه بهداه فصدق انهم بهدي عقل من احب الله الا ان
يدعى انهم لا يسمع الله محجوبين للسمع كما كان يحث اسلام جميع امته من الاسود والاعرج والعمى
ولكنه قال **والله** لانه يجوز ان يكون الاله على منوال قوله نعم فاريت اذ رست
اي حاك لانه يصدق وان طرعتك الهداية وارائه الطريق خاطرا ولكن الله
يهدي حقيقه من يشاء لان اشبه الفعل خارج عن طوق البشر واورد عليه بان هذا الوجه
الصالح لا يلائم قوله من اجبت لان عرض الالهية عند الحق الفعل حقيقة عن السمعي
وانبأته لله نعم سواء كان في حق من اجبت اذ في غيرهم اقول لان في مقالنا انما
من حرك الله اسلام جميع امته على انه تعالى لا يتخذ ان يكون الفرض من شخص من اجب
اظهار كمال العجز الهداية منكم بمعنى انك مع كمال اتقانك بشانك لا تسكن من يداهم
فبالطريق الاول ان لا تسكن من يداهم غيرهم وبعد ما قضيت بهذا التصحيح حدثت كلام
المدقق الفخرى اشار بهذا فثبت له على ذلك فنه واما على الترابي لث اثباتنا فانه قد جازا
البيان بان كلام اهل اللغة لا يبعد عنه بل ينادى بما ينافيه ومع ذلك قال قول بان
المقتضية بنفسها معنى لا يصلح ان تعرض بقوله نعم ويدعيه التجنين لانها مودودة في
موضوع الاستئذان ولا اثنان في الاصل الال الطريق الشرح والقول بان مقتضى
بنفسها لا يستلزم الا انه قد شقق بقوله نعم حكاه يعني ابراهيم فاتبعت اهدرك صراطا
وعن ثونس ال فرعون باجوام انتهى اهدك سبيل الرشاد اذ اوقف هذا القدر من كلام
المتأخر من اهل اللسان في معنى الهداية لغة فاستمع لما يليه عليك من كلام اهل اللغة

تعیید لودیه

فانول

قوله لا يخرج من المتبع ان ما ورد في كتب اللغة فنعلم ان الدلالة والارشاد والبيان واما
ذلك وبوجه ما ورد في القاموس فترد اوله قلنا ايدنا العراط المستقيم فاعلم اي دلالتنا
عليه وثبتنا عليه وعن كصع اشرنا لزوم طريق التبريك فنعلم ان دلالتنا احوالنا ونسب
عنا غواشي ايدنا لفظي بجزءك فراك بمرور قلنا فادوم ايدنا لفظي بمرور
ويدي التي هي قوم قوله قلنا وما كان له لصل في ايدنا ايدنا بالذلة وكذلك قوله قلنا
ويدينا السبل فاما شراوا ما كغوا واوله ويدينا الخين وقال الطبرسي في قوله
اوله بيد الذين يرون الارض من بعد ايلها اوله من ايدنا لان ذلك عتبت الدلالة
بالذلة لا بمعنى التبيين انتهى وورد في تفسير قوله قلنا واما نود فندينا به اي عرفا وبينا به
والمعنى ان فائدة ما فيهم من الغزو والقاسم ان نعنا الدلالة والارشاد والبيان ونسبنا
واما شراوا لا يسب ان حاصل ما علمنا في بعد ايلها ما في جميع الارادة الطرق ولا فرق بينها
سحب النظر الدقيق والجمهور فغير اللفاظ اليه بس متبعه ايل الفصحى وقصه كلام شراوا اليها
نه في حاشيته على البصاوي من لا شعرا لعن من سبلى الدلالة والارشاد مما لا يفهم
وارب في شئيه سبها من اخذ الدلالة عين ولا اثر وعرف وجهه من النقص قوله قلنا
انك لا تهدي من جبته مع ان الهداية على تسعين بداية وللة وارشاد وهو لم يرد ايل
والقران وبداية فوقع في ما يبعد من النقص ما في على الاطلاق وهو لم يرد ايل
لا تهدي من جبته وقوله ان لا يهدي العوم الظالمين وقوله الذين يهدوا واوله لا تهدي
سبنا فلما يحتاج الاجل الهداية الى الاتصال بالخط لتمام الانجذاب والاقبال لانك
فما لا يبعده ايل اللغة ولا القران لاننا جازا النقص على النقص الوارد قوله قلنا ما ينبغي ان
عراط سوا بان بداية مع لما كان بارادة في سبنا السبنا ما ينبغي ان يقول قلنا
التهديون من ايلنا لا يمكن النقص من النقص الوارد بقوله قلنا ويدينا الخين وقوله قلنا
ويدينا السبل فاما شراوا ما كغوا هكذا مع ان الاصل عدم الاشتراك وعدم تعدد اللفظ

ان الهداية في الاصل بمعنى لارائه والدلالة والنقص الواردة عليه متعوضا فاستعمل في غير مكان
مما راكافه في معنى فقد انما لا يرد عليه كسبها من ابي لم يفسد ولا ينفذ ونهايا بما يمكن
يق من غائب الطلوع بالاشترك واسمها بآية الطريق وبآية الى الطريق والظرف كسب
العرف بين الاستعالات الثلاث كما يتقاصر من كلام السيد الحق على انقلناه ويمكن ان يقال
انه يتقاصر من كلام صاحب الكشاف وغيره ويتعد اليضاوي ان يدي لا يتعدى الى المفعول
الثاني فتمت حقيقة لزوم الحذف من كلام القامح صرح في ان تعديته بغير حقيقة
حجازية وكذلك يقدرنا طين بالاشترك فان كلام الصالح كان صرح في حواشيه بغيره
كذلك صرح في كون الهداية مطلقا بمعنى الدلالة والارشاد ولم يفرق بين الاستعالات
فجوز من كلامه وردجه آخر بعيد عن الطبع كما ينبغي وهذا نهاية ما هو في وسع من يحسن المرام
في المقام من غير كلمات لا علم **تكملة** اعلم ان صاحب الكشاف ومن تبعه راوا ودور في النقص
على كل المذهب المشتهر فروا الهداية على الدلالة بلطف لانهم راوا ان صاحب الصالح
من اهل اللغة قالوا ان الهداية هي الدلالة والارشاد وراوا ان الدلالة على ما يفهم في ادا
ما وافق والاشارة يعرفها ولا يمكن الشان بما يذمها في ان الهداية ليست هي الدلالة
فخطب على الدلالة بلطف وقال سبحانه **الهداية** ان انطق الدلالة بلطف اتم من الايصال
وارائه الطريق ويمكن فهمه بان الدلالة يمكن ان يكون الايصال وان يكون بآية الطريق
الموصوفان صورة الايصال الى المقام ايضا يصدق قول علي المظفر ولا يخفى ان بعيدا قوت
الدلالة بلطف الارشاد والتبيين والتعريف والدعوة وباشكاله لا يعرف منها الا الارشاد
واقيدت لارائه ايضا بقيد اللطف بغيره لكون الدلالة بلطف هي عين الارشاد **بلطف**
فما في المقام فانه من ازال الاقدام وبقيد يبعد في الزوايا اجابا فليكن في الاستحاط
الارتباط والهداية الى ما هو الطريق **ول** فيها مثل اركان لان الطريق المسمى والطراط
المستقيم يستمر وسطه الذي يقضي ساكنه الى المقام وبالعكس وادعا والذكر من حيث على الصحيح

ما رُفِعَ

الكنية

الكناية بكل المعنى المستويين اعني فكر الله زهم وارادته المعروف وبالعكس **قوله** وهذا هو
موضع **راه** واعلم ان الحق الذي في فطر الهوا الطريق بالحق المستوي والقاط المستقيم
عليه من حيث على جعل الهوا بمعنى الاستواء جعل الاستواء بمعنى الاسم الفاعل ثم جعل الالف
من قبل ج ود فقطعه وفيه تحلف ظاهر واجبه عند وجهه منها ما اشار اليه الخ في **راه** من اراد
الدين من تفسيره الهوا الطريق بالحق المستوي ليس ان تحذف اللفظه بل غرض بيان حاصل الحق
المراد اشعار بان سواء الطريق يستلزم الطريق المستوي ومنها اننا لا نذكر غايه فطر الهوا باله
بل بالمستوي كيف وقد ضره صاحب الكشاف بحيث قال في ذلك **قوله** سواء عليهم الهوا بمعنى
الاستواء ووصف به كما يوصف بالمصادر ومنه **قوله** لا لكه سواه بيننا وبينكم اي **قوله**
ما فضل الامر عموما اعلم ان تحقيق نفس الامر خارج عن طوق حاشية الهند بسكن الجهد ان المراد
عن الامر هنا الشيء والمراد بنفس الامر ذات الشيء بانه بل لا يلاحظ افرار عن غيره من وجوده
عده من الذين اذنه الخارج فالمراد من نفس الامر هنا هي الاشياء من مجموعها والاعراض
بحيث يشمل القوة والوقف والمنطق وسائر العلوم العقليده والتقليد والما دون ذلك الاسلام خصوص
الاحوال والفرع فان اراد الاول ان يكون المعنى انه يدنا حقاني الاشياء عموما وان اراد
الثاني ان يكون المعنى انه يدنا ذلك الاسلام وقديح الاول بان العلم مناسب لمقام العلم الذي
على التعظيم وبان العلم مناسب لقسمي الكتاب اعني المنطق وكلامه فصل البراهنة وقدر يخرج
باننا حكم بوجه الهداية النفس الامر على وجهه **قوله** غير سقيم اذ منها ما لا تقدر على تحصيل كنهه
الواجب وبعض الموجودات المعينة من السموات والارضين وما فيها الا ان كان على الاقدام
والمبالغة وبان المشبه ورسن الطريق المستقيم طول الاسلام ولكل وجهه ببولوبيا وان كان
الثاني اوله وقد فطر سواه الطريق بالمنطق الذي يهبط طريق الغيرة من العلوم وقديح بالنتيجه
بدرته العقل الصحيح وتعم ما قبل والناس فيها يعقنون غايه **قوله** هو العلم بالامر لا بالاشياء
جعل الامر لا شاع هذا من رزم اثبات الغرض في فصل الدقة واشعار بان الغرض

الاعمال كان المقدح كالمفعول فاعلا خاصا كما اذا قلت زيد على الفرس ومن العلم
 او في البصره كان المقدح راكب ومعدود ومقيم وذلك لا يجتمع كما هو ظاهر فاستقر ان
 مفعول ذلك الفعل الخاص المستقر فيه ايضا وجاز تقدير الفعل العام نتيجة الاعراب فقط لما
 كان تقدير الفعل العام مفعولا واضابطا بغيره الفاعل ومنه الاستقراء ما تعلقه محذوف
 عام انتهى افاده والظن السيد المحقق انه عسيرة وجه تسميته بالاستقراء ان الاول
 يحكي سبب التسمية المستقر ان كان الوجه الاول فلا وجه لجعل الطرف اذا كان متعلقا
 بمقدح ظاهر فاستقر كما افاده السيد محققا من انه قد ذهبوا الى ان العامل المحذوف
 اذا كان خاصا يكون الضمير مستقرا في فضل العامل لان الطرف فلا يكون الطرف مما استقر
 الضمير فلا يكون مستقرا وكذلك على الوجه الثاني لا اعتبارا لتعلقه بالاستقراء العام لا بكل عامل
 محذوف واما على الوجه الثالث فاعلم انه وان امكن قول السيد لا متعلق الطرف الثاني
 كان خاصا محذوف بحيث يظهر من الطرف يمكن ان يتضح ان العامل مستقر فيه وهو مستقر
 وعليه ينسب الكلام لكل الحق ان الخاص المحذوف اما ان يكون متعلقا بغيره او بدونه والحق
 بطلانه لا يبرح كجملة الائمة وعنده ان المتعلق الخاص لا يجوز حذفه الا مع قيام دليل عليه فثبت
 الاول فاخاص المحذوف بغيره من القرينة وما هو كذلك فلا يكون مضمونا من نفس الطرف
 فلا يكون الطرف مستقرا فيه كما هو المعتبر في وجه التسمية وازا عرفت هذه الحال والاشارة
 احق بالصدق فاعلم ان جمال العلماء ارا دفرة كلام السيد الشريف حيث قال ويظهر
 من كلامهم ان الائمة ان لم يعبثوا الطرف المستقرا لتعلقه بمحذوف ومن كلام صاحب اللباب
 اعتبارا كون متعلقه بالاستقراء والحصول وكونه نقدا لغيره ذكره لكنه لم يعبر وجوب الخوف
 والحق كما حققه السيد الشريف الى اخرها قلنا عتسا بقا مع نقل في احوال كلامهم ان الائمة قال
 في بحث وقوع محذوف في جواب ان الطرف في مثل ليس مستقرا بل مفعول محذوف ثم نقل
 كلام السيد المتوفى سابقا من ان الائمة نقل فعل كمال صاحب اللباب في بحث فاعول فلعنه

أي فاعل ظرف إذا كان الفاعل شيئاً خارجاً عن فعله أو مفعلاً مستقراً من فعله المستقر
والمتحول مقدار غير مذكور في شرحه للشيء في الاستقار بما يطلو إذا اجتمع فيه أمور ثلاثة يكون
المعلق متضمناً فيه وإن لم يكن من الأفعال العامة وإن مقدار آخر مذكور فاحترزنا لاول
عن مثل مررت بزيد فاعل المعلق هو خارج عن الطرف وبالتالي عن نحو زيد الذي لا يملك
غداً القريبة وبالتالي نحو نحو زيد حاصل في الدرفان الفعل العام فيه مذكور انتهى كلامه زيد
جماله ولا يخفى فيه لعدم كلامهم إلا أنه على أن العبارة المستقر والمخروف وإن كانا جاحداً
كيف وقد نقل بحسب الامة كلامه بسبب قوله الموقول بما عرفت به وانت ترى أن الامة
كلامه بسبب يدل على اعتبار مقدار المناسب المستقر وهو من أفعال العوم وإما كلام صاحب
الكتاب وشاهد قديراً مرجحاً على أن العبارة المستقر الفعل العام لكها لم يعتبر واجباً في
بل كلامه شاهد يدل بظاهره على ذكر الامة لكن جعل ذلك بدءاً على اعتقادنا على ما ينبغي
من أن أفعال العوم إذا كان مقداراً في المواضع الأربعة فهي واجبة الخفاء فوجب
وكونه مقداراً من الأمور العامة غير متمم متلاً من فلذا اعتبر واجباً في الخفاء
الأربعة كقوة الطرف المستقر كونه من الأمور العامة ومقداراً ولا يخفى أن مقتضى الكلام
على ذلك النوع حصاً في هذه التأليف بالعلم الملك العلم **قول** متمم في اعتبار بعد التخصيص
الأفعال بما هو المشهور من حصول الثبوت والكون والوجود والاستقرار والندس وغير
من المصداق التي لا يمكنها فعل داخله أفعال العوم **قول** اعلم لو هم ما قد تيقنهم عدم العلم
بأن التوهم والتقدير وذلك يقتضيهم لأن في صورة التوهم لا يحتاج إلى التقدير بل يجب أن لا
يغير التقدير **ولهذا** استدل في الكتاب الخاص في الذهن والتفصيل المقام أن هذا
وضع للإشارة إلى الموجب محسوس شأيد ولو أشير إلى المعدوم أو موجب وغير محسوس أو موجب
غير شأيد كان شتر من المعدوم منزلة الموجب والمعلق منزلة المحسوس غير المفاد في منزلة الشأيد
مجازاً وإذا تمهدنا فاقول العوض في هذا المقام بيان أن هذا إنك وارو في هذا المعنى

مقصده وجوه لا يفي المقام ذكرها وصفا وذكر كفايتها **قوله** اذ لا يوافق ولا لفظا اه تعليل
 لقوله هذا اشارة الى المرتب المتخاصرة الذين وقدرتهم **قوله** على ان يصح ما قولنا لا
 احتراز عن الحكمة الالهية فانها عبارة عن العلم باحوال المبدء والمعاد ولا يحتاج كونهما
 على نقيض فالقول بالاسلام ومن هذا قولهم من ذهب الى ان الحكيم كافر لعدم صفاته بعبارة
 مع نقيض الاسلام ولم يتدبر في ان عدم الاستسار هو عدم العلم امر اخر من هذا حراصله
 كما لا يخفى على النوقل **قوله** ان كان الاسلام بجنازة عن بعض الاحتفاظ داخل ان هذا
 مقام تحريفه لا العلم ولم يكن هذه المتعلقة بقيل يستفاد اطراف الكلام ومجمل المرام ان
 الایمان في اللغة التصديق قال الله تعالی انت نبوت لنا اي يصدق لنا وانما في الشرع
 فقد اختلف فيه الا قال بخلاف مجملها ان الایمان لا يخرج عن فعل القلب وبما اخرج قولنا
 فعل القلب فقط اعني التصديق القليل بجميع ما جاءه النبي صلى الله عليه وسلم او فعل اللسان فقط او هما
 معا او فعلهما مع سائر احوال فان اولها ذهب اليه الاشاعرة واكثر علماءنا رضوان الله
 عليهم والثاني مذهب الكرامية والثالث مذهب المخلص الطوسي ريب الى ايه تحقيقة
 والرابع مذهب مالك وشافعي واصحاب الحديث والمعتزلة وبما سجدنا من قبل هذه المسئلة
 لتحق المقام مقام اخر وهنئنا **قوله** بعد **قوله** الرابع مقصده وحيث ان نزاعهم في هذا ما قول
 الظاهر ان المقصود من فعل الفرع وجوه الاول ان يكون نزاعهم في صدق المؤمنين حتى
 عليه احكام الایمان ظاهرا للعود والاضافات وغيرها **والثاني** ان يكون نزاعهم في
 صدق المؤمنين فيها وبين الله تعالى **والثالث** ان يكون نزاعهم في مصداق المؤمنين بحسب
 العرف العام والرابع ان يكون النزاع في صدق المؤمنين بحسب الكمال فان كان النزاع
 الوجه الاول فالحق مع من قال بان الایمان مجرد الاقرار بالسان او بمجرد الاقرار بحسب
 الدماء وجبت المنافع والوارث مسائل احكام الایمان بالانعام والاخبار وان كان
 النزاع في الوجه الثاني فالحق مع من قال بان الایمان مجرد التصديق او لودضا اجملا

ام الحمازي فالحق ان الموجود الخارج من معاني الكتاب هو العفوش وهو كوزان
يكون شاراً اليه بذاته هذا المقام لان النفس ليس غاية تذهب الكلام واما المعاني فلا
لها اصل لانها صوغ عليه واما الالفاظ فهي وان كانت موجودة خارجة الا ان كانت
آثار بل هي غير مجتمعة الاجزاء في الموجود بل هي مشتقة منها لاشارة اليه اذ هو حضور للـ
الفاظ مجتمعة ولا للمعاني في الخارج وهذا يؤكد سوء كان وضع الدباج قبل التصنيف اعيد
فصل ان محل ما ذكره معنا تحقيق معنى الموجود كما ذكره في الخارج لا يستقيم هنا فاجب ان يحل على المعنى
الحمازي يعني الامر المرتب في الذين المعلوم في الخارج شره للمعلوم شره الموجود الخارج
شده على ظهوره ودرجتها للتعلم في تحصيل هذا الامر المشا ما الالفاظ او المعاني في ذاته
على هذا التحقيق وجوده من الالفاظ او ان اولئك الالفاظ مجتمعة فلنا لاسم لزوم الحضور في
الخارج مجمع الاجزاء في كون الشيء مشا اليه كوزان ان يكون ان الحضور بعض الالفاظ كما هو
في ذلك كما ذكره العشر في وجه ختم تبارك ذلك الذي يولع به في قوله وفي ذلك الكتاب
لا رب فيمن ان الكتاب هو اللفظ واللفظ اذا اطلق الغرض والمقتضى في حكم المتباعد
فظهر منه ان الحضور بعض الاجزاء كاف في كون الشيء مشا اليه ووجه اثبات
المقدمة المذمومة اذ لا شك ان الاشارة الى المجموع المتناقص حقيقة اذ كان المجموع
مجموعاً مشايده على ما سبق لا رب ان وجود الكل هو والحاصل ان مبدأ يستعمل
في معناه الحمازي فال قول له سوء كان وضع الدباج قبل التصنيف في الاشارة اليه
وضع ما قبل ان وضع الدباج اذ كان بعد التصنيف موجوده في الخارج حاضر في ذلك كما
الذي يكون مستعمل في معناه تحقيق في ذلك ان قبل التصنيف فلا يكون الاشارة اليه بهذا
حاضر فيكون مستعمل في معناه الحمازي ووجه الدفع ما ذكره ان ان يرد من التصنيف الالفاظ
او المعاني او العفوش وقد مر ان الاول لا وجود له اجماعه والثاني لا وجود له اصل
والثالث لا يلحق المقام لان النفس ليس غاية تذهب الكلام وقد مر في وجه عدم كون العفوش

صدق بالعلم ما لا قدره على الاقرار ان ثبوتنا عندنا لغيره بالاجماع والبرهان لا يثبت
بالدلالة ثم يجب ان لا يظن باننا لم نثبت العلم بالبرهان من صدق وبنه لثبوت العلم
فمنه مانع من جرحه وغيره كقولنا وعينه بالاجماع ومن صدق ونكلم بما نحتاج الى الجأف
لصدقها كافر بالاجماع لثبوتها ومحمدواها واستغنينا انفسهم وكما حصل ان الصدق كان
في كونه ثبوتنا عندنا لغيره بالعلم بالبرهان لا يثبت العلم بالبرهان لا يثبت العلم بالبرهان
وان كان المراد في الوجه الثالث فالظن المذهب الرابع اذا ظن المراد في العرف لا يثبت
الامر على ما صلا بما كان في الراجح لا يثبت وان كان المراد في الوجه الرابع في جرحه
بالافتقار مع المذهب الرابع كما لا يخفى واذا عرفت ان هذا الفرع انما يتصور على هذه الوجوه
فالعلم ان الظن في جرحه الشك والموافق وصاحبه وبغيره ان محل الرابع هو الوجه الثاني ولما
قد كان المقام مذكور لا يترك فيه ساءة مشتملة على كلفة العقل ومن اراد الاطلاع على حق
التحقيق فليطالع مقدمة فانها غنية لا يارب التدقيق **قوله** ثم استعمل في بعض خصوصاً وتختلف
فالمشهور من الخاتمة انما كلف الاستثناء وقال في الشرح واما لا سيما فليس من كلماتنا
حقيق بل المذكور بعد مني على اوليته بالحكم المقدم وانما قدس كماله لاننا بعد من جرحه
فليس من حيث اوليته بالحكم المقدم انتهى **قوله** لا يثبت العلم بالبرهان لا يثبت العلم بالبرهان
الاستثناء هو الرابع الشك في الحكم السابق بان يكمل على المستثنى بخلاف ما يكمل على المستثنى فلا
يكون لا سيما بان استثناء وان قيل الاستثناء هو الرابع من الحكم المقدم من المصوت
عن حكم المخرج فلا اشكال في عدم كلمات الاستثناء فانه يستثنى ذلك الخارج من شئ
وهو الحكم على المخرج بوجه ثم جرح الحكم السابق والمراد لفظي **قوله** فاصل فاصل
المعنى في المطول ان مقدمة العلم في لما يتوقف على سائر كونه هذه وغايتها وموضوعه ومقدمة
الكتاب في لفظه من كلامه قدس ام المقصود لا يتباطل لغيرها واستفاد ما فيها من موضوع
عليها المطول لا ثم قال ولعدم الفرق بين مقدمة العلم ومقدمة الكتاب اشكال عليه ان

هذا هو المقام الذي
يحتاج اليه في هذا الفرع

اجابوا

اجابوا الى القضية عنها لا تكلف احد بها الاشكال الاور على ما ينبغي واصل من قبل
في هذا العلم وغايتها وموضوعه فانه لو لم يثبت لامقدمة العلم كونه اشئ غرضاً لغيره فان
هذه الامور عين مقدمة العلم واذا جعل مقدمة العلم طرفاً لمقدمة الكتاب ينفذ الاشكال
وقال السيد الحق في حاشيته عليه ان ثبت في هذا الكتاب اعني المطول مقدمة وموضوعها
بالمشهور في الكتب ومقدمة الكتاب بمراد اصطلاح جديد لا نقل عليه في كل علم ولا بموضوعها
من اطلاقها لهم والذي عداه على ما يشهد به عبارة دفع الاشكالين المذكورين انتهى كلاماً
السيد ويرد عليه انه لا شك ان كون الكتاب عبارة عن الالفاظ يقتضي كون ما يجرى منه
من المقدمة والعرض والعسم والباب وكذا ايضا عبارة عن الالفاظ والسيد لم يثبت
احاشية اشار بهذا التحقيق مع ان في الغالب في نصها بذلك قال المقدمة اجماعاً انتهى
البحر من قدم من مقدم وقد سمعنا لاول كل شئ فصل مقدمة تجس ومقدمة العلم
ومقدمة الكتاب ومقدمة الكلام فقول ان مقدمة الكتاب من مصطلحات الشك ليس
وجوبه فقام ثم قال السيد وعلما ان الشك في شرحه للرسالة الشبهة ان مقدمة الكتاب
ما يذكره قبل الشروع في المعاملات بما فيها وهي امور ثلاثة الاول بيان ما هي
والثاني بيان المامية والثالث بيان موضوعه ثم قال الشك فيه واما ما ذهب اليه
رجوع من ان المراد بالمقدمة ما يتوقف عليه الشروع في العلم فليطالع مقدمة الكتاب
هذه الامور واما ما ذكره من البصرة فليس امر اضبطا يقتضي الاقتصار على ما ذكره
كلام الشارح في شرحه للرسالة الشبهة ولطيف بك من ان يجعل في هذا الكتاب مقدمة
العلم من احد والموضوع والغايتها يجعل في شرحه للرسالة مقدمة الكتاب المقسم الذي
ذكره ههنا ونحن نوقف الشروع في العلم على هذه الامور فليست لا يثبت عندنا الامقدمة
الكتاب فليطالع في توجيه قولهم المقدمة في هذا العلم وغايتها وموضوعها لا تكلف لان
هذه الامور عين مقدمة الكتاب بالمعنى المذكور كما احتج اليه من ثبت مقدمة العلم فليطالع

هذا هو المقام الذي
يحتاج اليه في هذا الفرع

الامور

اعني التصور بوجه لا لا ان التصور لا يرسم بصورة موقوفة عليه وكون غير التصور يرسم البصيرة
مستلزماً لذلك لواجب لا يقع في احشائه فان اعيان الطريق ليس من الالحاحات وبهذا
التصور وان تدفع الاشكال لان لاورد ان من جهة ذكر التصور يرسم والغايتها المحض
في المقدمة لكن اعني الاشكال لاورد من جهة ذكر الموضوع حيث واراد غير تدفع فانه لا شك
في ان الشروع في العلم لا موقوف على معرفة موضوعه بل هو من الوجه ولما راوا عدم الدفاع لا
شكل لا تخال على المصنف المذكور للمقدمة قالوا ان المقدمة ما يتوقف عليه الشروع على غير
ولما اورده عليه بان الشروع بالبصرة قد حصل من التصور يرسم بل يمكن ان ياتي ان الامور
الثلاثة ما موقوف عليه الشروع على البصرة فليطالع البصرة مع واحد منها واثنين واجابوا بان المراد
بالبصرة ما يعم البصرة وزيادة البصرة فالبصرة وان حصلت باحد منها لكن معرفة الموضوع يحصل
الزيادة في البصرة هكذا ولكن لا يخفى ان قوله ما يتوقف عليه البصرة او زيادة البصرة كلام عسير
لان البصرة او زيادة البصرة ليس امر اضبطا يقتضي الاقتصار على ما ذكره كما افاده المقدم
في شرح الرسالة بل يمكن ان يحصل بازدياد من هذا القدر لفظاً الوقت ليس على ما ينبغي فافاده
المحقق في جوابه ليقول ان المقام الشارح في توجيه ما صدر في الكتب لا يحصل المقدمة فيها بل بان
يرد عليهم ان البصرة ليست امر اضبطا يقتضي الاقتصار على ما ذكره بل ان وجدت
للاربعة واربعاً للثلاثة مشاركا اياها فافاده البصرة فكذلك انتم لها وتجهلها فانتم لم
يمنعوا عن ذلك ولم ينعوا احصاء عقول انتهى **قوله** فليطالع الوقت فليطالع ما يجرى به
الاعتدال لا يملك وجوب الوقت الشروع بالبصرة على هذا المذهب يجوز احصاء ما يجرى به او ما يجرى
ثم لما عرفت المصنف في شرحه مقدمة الكتاب بان ما يذكره قبل المقام لا يتباطل لغيرها ولا ينفذ
فيها اورده عليه بان لا يتباطل ايضا ليس امر اضبطا يقتضي الاقتصار على ما ذكره بل هو
على انما يختلف فيجعل مجيها المقدمات على ان لا يتباطل المقام ولا يقع فيها انما يكون
تقدم عليها اذا وقت الشروع فيها عليه افا وبصرة في الشروع لا يجرى لا يتباطل ولا يقع

على ما يجب انتهى كلام السيد الحق ولا يخفى ان كلام السيد هنا يشتمل على ايراد ما ثبت على
الاول انه قال في اوله في شرحه للرسالة ان الامور الثلاثة ليست مقدمة العلم بل مقدمة الكتاب
وانما جعلها في المطول مقدمة للعلم الثاني في لفظي وقت الشروع على هذه الامور الثلاثة
في شرحه للرسالة وثابت في المطول الثاني انما اصح الظرفية في المطول يجعل مقدمة العلم
غير مقدمة الكتاب ومع ذلك قال في شرحه للرسالة انما ليست ههنا الامقدمة الكتاب
فلزم انما المقدمة بغيره في هذا الكتاب لا تكلف فاحتج الى الظرفية كما احتج من جهة
في مقدمة العلم واجابوا بان في عن ايراده الاول بان المقام ما جعل في المطول
الامور الثلاثة مقدمة العلم ولم يجعل في شرحه للرسالة ذلك لادراك مقدمة الكتاب
حتى يلزم التساوي ويجعل في شرحه للرسالة مقدمة الكتاب هو بيان الامور الثلاثة
الالفاظ المبينة لها واما ايراد الثالث فلا يثبت على ايراد الاقد ينفذ ما قد
كما قيل ولكن يبقى الايراد الثاني في ما يدفع وقد في دفعه ان ذكره في المطول بناء على ما
هو المشهور بين جمهور ما ذكره في شرحه للرسالة بناء على ما هو التحقيق عندنا واللفظ في المطول
وليس واضح على هذا المعنى انتهى واذا عرفت هذا القدر من الكلام فاستمع لما ينبغي عليك من
تحقيق المقام فاعلم ان هذا صدره وكتب الميزان يذكره وبيان غايتها وموضوعه و
عنونه بالمقدمة فيجب لبعضهم الى ان مقدمة العلم ما يتوقف عليه الشروع فيه ويرد عليه
انما لا يتم وقت الشروع على هذه الامور بل غايتها ما ثبت وقت الشروع عليه هو التصور بوجه
للمقدم بان لا فائدة ما الا الاول في انه لا ولا لكان الشارح طالب للبحر المطلق واما
الثاني ثبت في موضع من ان الغايات المحض انما يتصور في فعل فائدة ما لا يقع شروعه فيه
واما التصور بالكتب او بالرسم والصدق في الغايات المحض فلا يتوقف الشروع في فعلها
كما لا يخفى وغايتها ما قبل في القضية عن بيان الاشكال ليس ان الموقوف عليه وان كان التصور
بوجه ولكن لما يمكن تحصيله لا في بعض وجهه من احشاء الغرض التصور يرسم مكانه لا يستلزمه

هذا هو المقام الذي
يحتاج اليه في هذا الفرع

لا يقتضي لا محذور كونها مذكورة مع المقاصد دون تقديم عليها فالقوابل لا تتجاوز
واما ما ذكره بعض الافاضل من ان لا يولاه ان يقتصر على العلم بما يستعان به في الترتيب
فانج الى البصيرة لان الاستعانة في الترتيب إنما يكون على احد الوجهين انتهى كلام السيد
الحق ولا يخفى ان المقصود من كونها مذكورة في الترتيب هو ان لا يربط على يد غيره حتى يرد عليه ان لا يربط
ليس امره بمضيق حتى يقتضي لا يقتضي على ذكره بل ادعى ان يذوقه لثقله لما يربط بالمقادير
وتفوقها وتبين الطريق ليس من المستحسنين فما كان يرد على المشهور باعتبار اخذ
الوقوف في التعريف لا يرد على المقصود وهذا التعريف يندفع العلل والمذكورة في كل باب
ايضا ولا عرفت هذا علمت في قوله فالقوابل ان تتجاوز البصيرة من التجاوز عن البصيرة
فان المقصود ايضا ارا ومن لا يربط بالوقوف البصيرة ولكن لم يخذل في التوقف وتوقفه
كما لا يخفى على من يبينه وما ذكره المقصود لما افاده بعض الافاضل من ان المقصود يستعان
به في الترتيب وتبين العبادات لا يوجب تعميلا بعد وضوحه فالقول ان ما افاده بعض
فاضل راجع الى البصيرة المشهورة حال من التخصيص لا يقتضي التوقف في تعريف المشهور بخلاف
ما افاده بعض الافاضل ومحصل الكلام ان تعميلا المقصود بما افاده ما لا يصلح او بما افاده
المقصود احسن التفسير لا يخفى الايراد وسواء كان المقصود معرفة العلم او معرفة الكتاب والكتاب
المذكور في المطول قابل للمحصل والاشكال الذي دعاه الى هذا الفرق انتهى تصحيح الفرق
بما تضمنه الفرق كما تضمنه السبب في حاشية على المطبوع واخره من المعنى الاول ومن تبعه ومنه
في هذه المسألة وما افاده بعض الافاضل من ان المقصود هو العلم بمحصل صورة العلم ان يقوم في
العلم فلا فاحش اختلاف فهمه والوجه والدينى والمنكر من الوجوه والدينى لما رآوا ان العلم
لا يتحقق بالمحصل هناك فاضا من العلم والمعلوم لان الاضافة عبارة عن كون الشيء
سواء تصور على غير وجهه والعلم كذلك اذ لا يمكن ان يعقل كون الشيء عالما الا اذا
وضعناه معا عليه فاذن العلم لا يفتقر الى الاضافة ثم اختلف فيها فقيل ان العلم عبارة

ن

عن تلك الاضافة وقيل ان مقتضى ذات الاضافة تدوير عليها ان يخفى على ان لا يعلم الشيء نفسه
اذ لا يتصور ان كان الاضافة والحوال بالغا لا اعتبارا كافي فخطا لا يخفى واما القائلون
بالوجود الذي من ان كانا المتكلمين فاحملوا على انما شاي من العلم ليس حاصله قبل
حصول الصورة في الدين بربطه واقفا وقد حصل حصول الصورة بالبداهة ولا
والحاصل مع حصول الصورة امور ثلثة الصورة كما صرح ومقتضى الدين لها من المبدأ الفعلي
واضافة تخصصه بين العالم والمعلوم فذهب بعضهم الى ان العلم هو الاول فيكون من
مقوله الكيف فقترة الصورة كما صرح في العقل وقال بعضهم الى ان العلم هو الثاني فيكون
من قوله الاول فيقول فقترة العقل الصورة كما صرح واقفا وبعضهم الى ان العلم هو
الثالث فيكون من مقوله الاضافة فقترة حصول الصورة في العقل وقال السبب في حاشية
شرح المطالع والاصح هو المذهب الاول لانه المذهب المتصور يستدل عليه بان الصورة
يوصف بالمهاقية كالعلم والاضافة والافعال لا يوصفان بها انتهى وكما صرحنا في فصل
ان العلم يوصف بالمهاقية بعدد ما في الصورة ايضا يوصف بها بخلاف الاضافة والافعال
فانه لا يمكن ان ياتي هذه الاضافة بين الصورة والعالم مطابقة في فصل الامور الا
بتعريف الصورة وكذا في الافعال فيعلم ان العلم هو الصورة ومعلوم ان الصورة كيفية عبارة
في الدين فيكون العلم من مقوله الكيف وهذا الاستدلال على قياس انهم يستدلون بالان
على المطالب كثر او منتهى يستدلون به على ان المكان هو البعد والسطح فلا يرد ان
الاضافة الصورة بالمهاقية في العرف لا يلزم ان يكون العلم هو تلك الصورة لما عرفت
من اللزوم وغاية ما يرد على كون العلم كفا شبيهة بشهيرة بين المجبور وبين الحق في الحقيقة
ان كما صرح في الدين هو ما يتساوى الاشياء لا يشابهها حقيقة بوجه والعرض حاصله في الدين
عند تصور ما فاذ كان العلم من قوله الكيف فيعلم ان يكونا بين مجبور وعرضه في العلم
كون جميع الحوادث المشابهة في الدين كفا في القول بان المجبور ما يتساوى في انما اذا كانت

المشابهة

في الخارج ان يكون لا موضوع لا يصح كون العلم كفا في سائر المعولات وقد اضطررنا
العلماء والاعلام في هذا المقام حتى التفتوا الى القول بانهم انما عده العلم من
مقوله الكيف مسامحة وولزم ان يكون العلم بالمجور عرضا خاصا خارجا عن المعولات بالترتيب
والصورة المعولات وان كانت استوائية لكن ليس عندنا بحيث يجوز في مثل هذا اختلافها
ومنها كليات اخرى حتمية وذكرنا من كليات ارباب لا ذواق من الصوفية والافعال
وليس من علم وضع حياته وقد تفتتت على الحقيقة رسالتنا المعولة في العلم من اراء والافعال
على جميع ما يقدر في الباب فليطالع حاشية فانها كافي لا ولا الباب وادعوا عرف هذا القدر
من الكلام وان لم يكن لقيام هذا المقام فاعلم ان العلم انما يختلف منها اتم اما ان يكون
بحصول صور الاشياء في القوى المدركة كما علمنا بالامور الخارجية عما فاما ان يكون بحصول
لاشياء بافتضا عند العالم كعلمنا بكوننا او ذواتنا او ذواتنا او ذواتنا او ذواتنا او ذواتنا
في العالم بل هناك حصول العلم بحقيقة البصيرة عند العالم والافعال المستبى بالعلم بحصول الاشياء
بالحسوس ولهذا في ان الثاني اقوى من الاول ضرورة ان اكتشاف الشيء على الاخر لا حصل
حصوله بنفسه هذه اقوى من اكتشافه عليه لاجل حصوله عليه ولذلك ذهب المحققون الى
ان العلم الواجب يتم بالاشياء علم حسوس لا حصوله لعدم جواز نسبة النقص اليه نعم ومنها
ان الصورة كالحاضرة من الشيء اما ان يكون عين ما يتلوه في غيره والاول كما في صورته
الشيء لكنه والثاني كما في صورته بالوجود والعلوم التصديقية وحسوسية وهذا ما افاده السيد
حاشية في حاشية بمعنى تصور الشيء بالكتبة هو ان يكون نفسه شتم في الدين والقصور بالوجود ان
لا يكون بوجه شتم بل بالصدق عليه كونه بوجه النفس لا بالصدق بوجهه ونها ان الفرض
قد يكون حتمية في ذات النفس المدركة كما في صورة علمنا بالكتبات والحدوث قد يكون
حتمية في الاله كانه في صورة علمنا بالحدوث ومنها ان الصورة اما عين المدركة كما في علم
الباقي نفس بكونه بكونه وبغيره علمنا بالحدوث او غير المدركة كما في علمنا بالكتبات

في حاشية

على تفصيلها وعلم الحقائق بعضها بعضا وادعوا قيام العلم فاعلم ان التعريف بالجمع
بذاته الاقام هو ان ياتي العلم بالصورة كالحاضرة عند المدرك وبها فيمثل جميع الاقسام
الصورة والحسوس والعلم بالكتبة والوجود بالكتبات وبجربيات المرسمة في الالات في علم
الواجب وغيره وقد تميز في العلم بالصورة كالحاضرة عند العقل وهذا التعريف يخص من
الاقدر يخرج العلم الواجب عن التعريف لان المراد من العقل في هذا المقام انما يعقل الاشياء
وهي جوهر مجرد متعلق بالبدن واما ما يقبها والعقول العشرة وعلى كل المقدرين لا يشك
علم الواجب وحده العقل على ما يتم الواجب اصطلاح جديد ليس من عين ولا من رتبة
ينزل وبقى العلم بالصورة كما صرح في العقل وهذا احسن من الثاني ايضا يخرج العلم
والعلم بجربيات ايضا اما الاول فلا ان يتبادر من قوله العقل هو اقسام الصورة
فيه لاحضاره عنده واما الثاني فلما حقق في موضع من علمنا بعد انما علمنا ان المدرك بالكتبات
وبجربيات المجردة والمادية والنفس وان استدل ادراكه في الاشياء لقطع الاستدلال
واشغال الفهم لبعضهم الى ان صورة الكل ترسم في النفس وبعضهم الى ان صورة الكل ترسم
وبجربيات المجردة ترسم في النفس وصور بجربيات المادية في الالات مع ان الحق في القول
الاخير لا يستلزم اقسام صورة بجربيات المادية في نفس لقضاءها بانها مع اتم
لا نسبة بين المادى والجوهر لوجوب تصحيح الاقسام والافعال وتصح المقام مقام آخر
في الخارج العلم بجربيات عن التعريف لانها ليست رتبة في النفس بل الالهات وبعد ما
سمعت التعاريف فاعلم ان الحق في العلم بالكتبات او كادته موقعا ان الاقسام الى الكتبات
بالحصول اي العلم بالحدوث العلم بالكتبات او كادته موقعا ان الاقسام الى الكتبات
والكتبة انما يجري ولا حاجه اليه فان الاقسام يجري في المطلق وان لم يجري في كل
نوع منه على انه تخصيص اللفظ من غير ضرورة واعية عليه مع ان التعميم انبى قواعد
قوله اما الكفاية التصورية بوجهية وذلك لانها تتم في العقل والتصديق

في

فلا يكون انحرافات المجردة من حيث هي غير ثابتة مدركة بالعقل ولا بالاحساس ولا
بدرج لا يكون كاسبا ولا كسبا فلا يكون ان عدم كون انحرافات المجردة كاسبة ولا كسبة
في حال الظهور كسبة السند ان انحراف لا يكون كاسبا ولا كسبا الى دليل عدم كون
انحرافات المجردة كاسبة وكسبة وفاتية ما يمكن ان انحراف المنطق عالمه بذاتها مجزوء
ذاتها عند ذاتها فيكون ذات المنطق مدركة مدركة بحسبها لا بطريق الاحساس فلا يجري
الدليل فيها اللهم ان انحرافا كان حكم انحراف بحسبكم الاحساس الكففي به عند ذلك
الظهور ان انحرافا في حد ذاته لا يورث انظر الى انحرافا في آخر ذلك ظاهر **قوله**
الصحيح وهو ان انحرافا في حد ذاته لا يورث انظر الى انحرافا في آخر ذلك ظاهر **قوله**
خروج اللفظ الى اللفظ الكسبة او غير كسبة ونقل الى القضية الكلية المذكورة كسبة
ان كلامها امر واحد يتوصل به الى الصفة من الدليل **قوله** في حد ذاته كسبة
ما يجعل تلك القضية الكلية من بابي كسبة اذا كانت تلك الاحكام كسبة او من بابي
النسبة عليها كما اذا كانت تلك الاحكام بدوئية فيسافر في خفاء بالنسبة الى بعض الاقسام
القاهرة **قوله** كل فاعل صريح فاعل صريح مفهوم كل واحد من حيث كسبة او غير كسبة
زيد وعمر وعمر وكل فاعل صريح مفهوم كل واحد من حيث كسبة او غير كسبة
بجعل تلك القضية كسبة او غير كسبة سهل الحصول وبما ان زيدا ضرب زيد وعمر وعمر
زيد فاعل وكل فاعل صريح فزيد وعمر مفهوم منها احكام انحرافات الفاعل **قوله**
الاستحالة للجمع بين النقيضين فيسافر في حد ذاته العالم وقدره ليس
بنقيضين اصطلاحا لان النقيضين في حد ذاته فاقضيانا يكون احدهما ايجابا والاخر
سلبا وانما حدوث والقدر امران وجوديان يتبعان لهما في موضوع فيكونا غير
ولكن لما كان كل منهما لازما للنقيضين الاخر اطلاقا على النقيضان مجازا وذلك لان
نقيض القدر مثلا هو عدم القدر وعدم القدر يستلزم حدوث لان الكلام في الموجود

والله اعلم

والموجود ان لم يكن قدما يكون عارضا البتة لا يخفى **قوله** في حد ذاته كسبة او غير كسبة
هنا كلام لا غلبا لظهور المقام بتحقيق المرام فاقول ان هذا الكلام لا يستلزم في بعض
لعلمانه انه اذا ثبت انه يمكن ان كسبة النظرية من الضرورات في الجمل هو ان
بواسطة او بالذات فيقول ان المطالب النظرية متكررة جدا وليس يمكن ان يكتب
اي مطلوب كان من اي ضروري كان فانه اولي المطلبان بل لابد ان يكون
كل مطلوب نظري ضروري لاما مناسبة مخصوصة الى ذلك المطلوب كما يحسن
والفضل للمناسبة النوعية مثلا كما تقدمت النقيضة المتشعبة على الحدود والمطالب البرهانية
والمقدمات المستنيرة للجدول والمفوضات الخطية وكذا ما بعد تحصيل تلك الضرورات
لا يمكن ان يكتب منها باي طريق بل دللنا به هناك من طرق اخرى ولا بد لك
الفرق من شرائط واضع مخصوصة كسب او امة المعرف وقدرته في المعرف وكونه
في التصور وكما يجب صفوي الشكل الاول وكونه كسبة او غير كسبة في التصديق وتلك الضرورات
التي ليس مناسبة الى ذلك المطلوب ومن غير هذه هي المادة وتلك الطرق التي لابد
منها في الاكساب هي الصورة ومعلوم ان شيئا منها ليس ضروري والا لما وقع
اخطاء في الافكار لانه المادة ولا في الصورة مع ان انحرافا بعد التدرج في كل
الاعلام خطائهم واخطائهم في كثير من المقامات تارة في المادة وتارة في الصورة
فكان ان الاول يحتاج الى علم على انحراف هو من كسبة كسبة ايضا يحتاج الى علم
يتكلمه فافرق في شرائط الكلية المذكورة في هذا البحث باعتبارها بالقياس الى
تلك المواد المناسبة لهذا العلم على جاني المادة والصورة معا وكيف لا وقد ذكر
ان حصة الفكر حركة المنطق المطالب المشعورة بها بوجه مذكورة في المعاني الكافرة
عندها طلبنا المبادي الى ان نجد ما يرجع منها الى تلك المطالب اعني مجموع ما يمكن
فاخذوا اول التحصيل للمادة والثانية تحصيل الصورة وكذا ان الثانية تحتاج الى

الظنية بانها برهان وليس كذلك كانه المثال المذكور اذ يباين ان العالم بجميع انحرافات
حتى المجزوءات ممنوعة وكذلك يباين ان كل متغير حادث سبق لزمان في جميع كسبة او غير كسبة
في محله والمقدومان كانا متغيرين لانهما ان فابتن المنع فاجروا المقادير
المطونة في مقام البرهان فوفقوا في اخطاء ونقص ما قال من ان المشد في حد
العالم الاجماع والحدوث المشهور لان القياسات لاورده مقام اثبات الحدوث
جدلية لا برهانية وكذا كمال حال في ادق قدم العالم فانهم استدلووا بالقدم بقولنا
ان العالم معلول للواجب وكل معلول للواجب قديم فالعالم قديم ولا يخفى ما في قولنا
كل معلول للواجب قديم من المنع ومعلوم ان الضروري لا يقبل المنع فمعلوم ان
الصحيح ان اخطاء انما وقع في الافكار بسبب عدم مراعاتها للمنطق في المراحل الخمس
ما يطرأ صدق في المقال لانه في كل انحراف في كل انحراف في كل انحراف في كل انحراف
وحيزه من كسبة الكلامية والاصولية وانما انحرافا في العلم في مقام المقادير لانه
من زوال الاقدام **قوله** الاول ان العلم انصوراه سبارة صبا الاجواب قبل
ان تقسم العلم الى التصورات وتصديق سندرك في بيان الحاجة اذ يكفي ان في العلم
بعض نظري وبعض ضروري والنظري يكتب بالنظر وقد يقع في اخطاء فحتاج الى المنطق
وحاصل اجوابه انه لا يكفي بما ذكرنا من ان يكون جمع التصورات بدوئية في التصديق
بقايت متفقتة الى البدعي والنظري فلا حاجة الى احد جري المنطق اعني مباحث الموصول
الى المقصور وان يكون التصورات تنقسم لهما والتصديق بدوئية باسرها فلا حاجة الى
احدهما الاخر اعني مباحث الموصول الى التصديق ولا شبهة ان المقصود منها ما لا يخفى
الى المنطق كاجزائه متافلا بدين كالكسبة في بيان المنطق **قوله** في علمه هل العلم
المطلق اي بجمعه لانه تعرف بفايته وغايتة في حد ذاته لا يتعرف باكتسابه **قوله**
موضوعا لعلومه فادخلت العموم في الاعراض الذاتية فصيل ان العرض الذي هو

وليس

والله اعلم
بما في
الكتب
والعلم

والله اعلم

يكون عارضا للشيء لذاته اولسا وبه يراه ان جزاءه او خارجا عنه وقد العوض
ما يكون عارضا للشيء لذاته اولسا وبه يراه الامم ولما كان العارض بواسطه
الاعتناء بموضع وعينه فلا يكون انما مطلوبه لذلك الموضوع بل يكون حصصه من
انما الامم احترزا لما حزن عن القول الثاني وذهبوا الى المقادير الاولى فان
المتن العارض للانسان بواسطه الحيوان مما يحكم به العقل بدنه ان ليس من انما الامم
بل ان من انما الحيوان فكيف يمكن ان يقي انفس الاعراض لذاته مع انه يلزم خسران
سائلين كان احدهما بخاص ان الانسان مثلا ولاخر بخاص الحيوان مثلا
فان المتن عرضي في الحيوان وبواسطه تعرض للانسان فيكون عرضا ذاتا للحيوان
والانسان معا فبما ان جسد في ذلك العليل فيحصل الاحتياط فيلزم فائدة وضع المو
ضوع لما يقرر عندهم ان تماثل العلوم تماثل الموضوعات فقد تعرض المتن للثالثة الواسطه
في كل قسمين احدهما الواسطه في الثبوت وهي التي يكون واسطه لثبوت شيء في شيء
نفس الامر سواء كان واسطه لثبوت هذا الشيء في حد ذاته او لثبوت لغيره الاول كالعقل المتو
فانها واسطه لثبوت الجسم في حد ذاته والقسم الاخر اعني ما يكون واسطه لثبوت لغيره اعني ان
يكون ذلك الثابت لغيره ثانيا تلك الواسطه ايضا ام لا والثاني كالعلة الموجبة او كالمكان
واسطه لثبوت البياض للجسم والاول كالحركة كمال السيفيه فان الحركة اولها وبذلك تعرض
للتفصيل وتعرض بواسطه السيفيه كمال السيفيه للجسم انما انما يتحرك مع انفسه كمال السيفيه
لثبوت الحركة للجسم مع ان الحركة ثابتة لتلك الواسطه ايضا وهذا القسم هو الذي في الواسطه
في العوض فالواسطه في العوض قسم من الواسطه في الثبوت فمن قسمه في قسمين فليس هو
جسما وعلل ارا من الواسطه في الثبوت ما يكون واسطه لثبوت في حد ذاته ومن الواسطه في
العوض ما يكون واسطه لثبوت لغيره وليس الاخرى ما اراد كالحق على المتن الكلام الا ان
والثاني الواسطه في الثبوت وهو الذي يكون واسطه لثبوت شيء في شيء في الدين كالتغير

الواسطه

واسطه لثبوت احمد وث العالم وهي المقصود من الدليل وانما عرفت انما عرفت عليك
فان علم العارض الذي في علمنا ما كان عبارة عن الاعراض للثبوت لذاته اولسا
يكون معناه انه لا يكون بينه وبين ذات ذلك العوض واسطه اذا كان عارضا لذاته اولسا
يكون بينه وبين سوايه واسطه ولكن يكون بواسطه ذلك المساوي عارضا لذلك المعروض
اذا كان عارضا لمساويه والاول يؤول مستقيما لعارض الاوليه والثاني بالعارض الغريبه
ومن هنا علم ان المراد من الواسطه المذكورة في هذا المقام الواسطه في الثبوت لانه اذا
كان هو المراد منها لكان معنى العوض الاول ان لا يكون لثبوت المعروض في الدين واسطه
ودليل فيكون ثبوت في الدين مستقيما اي مستقيما على الاستدلال فلا يكون مطلوبا بالبراهين
فلا يكون اثبات الاعراض الاوليه للموضوعات من المطالب العلميه مع اننا اقم المطالب
وانما عرفت ان ليس المراد من الواسطه في هذا المقام الواسطه في الثبوت فبقول الامر في قسم
الواسطه في الثبوت فاقول لا ينبغي على المثال ان الكلام في هذا المقام وانما انما هو عرضي
العارض لمعروضها وانما بل عارضا في ذلك العوض ام لا في عقد ثبوت العارض
في نفسه او عقد ثبوت العارض لغيره فانهم متروكان لا لوان ثابتة للقطر اولها وبذلك
مع اننا قد فاضت على ما لم يسم به من القياض فليس المراد من الواسطه هنا الواسطه
في الثبوت بل معنى الاخر المراد الواسطه في العوض فالعرض لا قوله هو الذي يكون ثباتا
له لذاته في نفس الامر لا بواسطه شيء آخر والعارض الغريب يكون عارضا لشيء آخر ليعق
بذلك الموضوع بحيث يقتضي عروضا له يتوسط ذلك لآخر سواء كان ذلك الشيء في الدين
جزءا له او خارجا عنه سواء بالفعل الاول يكون حمد ذلك العارض من قبيل وصفه في شيء
بما هو له او على الثاني في وصفه لشيء بحكم مقتضى هذا فالعرض لا قوله ما لا يمكن شيء
في نفس الامر للموضوع وحده عليه فيها الى توسطه على شيء اخر عليه وليس كذلك مستلزما لا في
عن الدليل فيحتاج في اثبات الاعراض الاوليه للموضوعات الى الدليل ومنها يتبين

المعلوم الصوره المصطلحه قد اختلف القوم في موضع المنطق فقبل ان المعقولات
الثانيه فالمنطق انما يبحث في الصورات من احوال الذي والعرض والجسم والخاله
واحد والرسم وفي باب القصدقات من كون القصد حليه وشرطيه وكونه محي قياسا او
او متشبها ولا شك انها معقولات ثانيه فان المفهوم الكلي اذا وجد في الدين وقيل الى
ما تحته من جزئيات فاعتبار وجوده في ما يتاها تعرض له الذاتيه و باعتبار وجوده عنها
والاول حسن اعتبار اختلاف افراده وفصل اعتبار افراده وكذا لما في خاصه او عرض عام
باعتبار من مختلفين واذا ركبت هذه الامور عرضت له محدثه او رسميه ولا شك ان
هذه المعاني والمفومات ليست امور موجوده في الخارج بل هي عارضا للطباع الكلية اذا
وجدت في الازمان وكذا الحال في كون القصد شرطيه وحليه فيكون المحي حليه في
المنطق امور غير موجوده في الخارج بل يكون من عوارض الوجود والذهني ولا تعني المعقولات
الثانيه الا هذا المعنى في موضوع المنطق وادوار المتأخرين عليه شبهات صارت عنه
لا عارضه عندها ان المنطق قد يبحث في غير المعقولات ولا شك ان الكلي الطبيعي
وان المبدئه النوعيه يحصل وان الفضل على الجنس والكلي الطبيعي المبدئه النوعيه وطبعه القصد
معقولات اولها فلا يكون المعقولات الثانيه موضوعا للمنطق فوضع المنطق محبان يكون
منها من المعقولات لا فلا عدل او عنه وجعل الموضوع المعقولات التصوريه والتفصيليه
ولما راول المنطق لا يبحث عن احوالها من حيث ان لها دخل في الاصل بل في محمول تصوري
او تصديقي متبدا بالاصل للصحيح ما يعبر من كلام ارباب المنطق جواز اعتبار كل
موضوعا للمنطق وان كان لا وله فذلك القدا اعني المعقولات الثانيه لوجت في احسان
عن المعقولات الاوليه انما يثبت بالصانع والما كونه من مبا وحيس بل العلم قوله
موجب قبوله الظاهر المتبادر من الموصول القريب فلا يكون مباحث الكليات والتفصيلات
من المنطق لانها ليس من الموصول القريب بل لها دخل في الاصل فلا تخر ان في حيز

في زوايا كالحصان واعلم ان التعجب بطريق مشهور على معنيين الاول في اللغة الاعتناء
للفعل لانه لا يراى ان النفس لا تدرك الامور الغريبه الثاني في اللغة الاعتناء
ان المدرك للحيوات هو النفس ام يحس ايضا مدركا كالنفس وان كان يحس محلا لا
لكن السابده تحقق هذا الامر في هذا المقام فقول لا ينبغي ان كان المدرك للامور الغريبه
هو النفس كما هو مقتضى القول الاول لا يكون التعجب على معنى الثاني فبالحي الانسان بجزئه
وهو النفس وان كانت المحس ايضا مدركا كالنفس كما هو مقتضى القول الثاني فيكون التعجب على
هذا المعنى مما يلحق الذات لذاته لان ذات الانسان اعني المركب من الحيوانيه والانسانيه
مع يكون محله لا تدرك هذا اذا كان التعجب بالمعنى الثاني وانما اذا كان عارضا لشيء
الا لعلنا انما نحصله للنفس لانه لا يكون من عوارض الواسطه لذاته لان
لذا بل بجزئه فان النفس جزء الانسان قوله فافهم يمكن ان يكون اشاره الى ان
ما مضى من البحث ليس عارضا لذات الانسان بل ذاته الا على راي مخالف للصحيح فقم
ما قال السيد جوهر في شرح المطالع وقد يجعل التعجب مما يلحق الانسان لما هو متوكل بل
الشامخ ويمكن ان يكون اشاره الى تعليم ان ليس المراد من الواسطه هنا الواسطه في الا
ثبات او الثبوت بل معنى الاخر المراد من الواسطه في العوض ويمكن ان يكون
اشارة الى ان بعد ما ثبت ان عوارض الضحك للانسان بالعرض والمجاز كسابق
عدة من الاعراض لذاته وهذا ليس بشيء لا ينبغي ويمكن ان يكون اشاره الى ان المراد
من العارض سائر احوال المحول وعلو ان التعجب لا يكون محولا على الانسان ولا يتحكم
عارضه التعجب وانما العارض هو الضحك والتعجب فلا يصح التنبيل فاما مع انه منافيه
في المثال لا ينبغي فيه ويمكن ان يكون اشاره الى ما قبل ان غرضه التنبيل ان المجازيه
هو المجاز في الاستساده اعني استنباط غير ما يرد المجازيه للغة لانه يستعمل اللفظ في غير
ما وضع له وليس هنا الضحك مستعملا في غير ما وضع له بل مستعملا في ما هو له اعني الانسان قوله

الاحوال

بعضه في ضمن الكل فكون متاخرا وبناك جواب آخر وفما قلناه كناية للتسبب قوله
ويؤيد ذلك ما قلناه من ان لا ضرورة له ان لا ضرورة له ان لا ضرورة له ان لا ضرورة له
في الدلالة ان لا ضرورة له ان لا ضرورة له ان لا ضرورة له ان لا ضرورة له ان لا ضرورة له
وتفاه بعض المحققين بالقبول وتخي في القول وما لو ان عدم الاشتراط في الحقيقة
بالصدق لان العالم بالوضع كمال تحصيل اللفظ لفعل معناه انما يتصل من اللفظ اليه
سواء كان ذلك المعنى مراد اللفظ ام لا فلا يكون دالة المطابقة بآية لا راد و
لان ارادة المتكلم للمعنى من اللفظ مستحقة ودلالة اللفظ عليه بمعنى اشغال ذهن السامع
منه اليه لعلنا بالوضع شي اخر وبها يكون بعد فلا يلزم من توقف الاول على القرينة
الدالة على الارادة توقفنا ايضا على القرينة لان مجرد ذكر الوضع كاف في
الاشغال فتصح الدلالة بالتحقق ان المعبر عند اهل العربية لما كان الدلالة على المعنى
المراد حيث قالوا في تعريف الدلالة ان اللفظ هو اللفظ الى المعنى مرجح
انه مراد وساغ لهم القول بان لا راد شرط في الدلالة وانما ارباب هذا القول
كان المعبر عندهم بطلان الدلالة اعني اشغال ذهن السامع للمعنى فلم يشترطوا الارادة
فاللفظ المشترك اذا اطلق فان لم يكن غير ساجد ولعلم بانه وضع لمعان متعده ونقل
الى ما يحتملها مسرا فيكون دالة على كل واحد منها مطابقة وانما ارادة المتكلم فيوقف على
القرينة وهذا ما قد بين ان التوقف على القرينة هو الارادة بالدلالة وانما اهل العربية
قلنا اعتبروا بالدلالة والارادة في المشترك كجمله موقوفة على القرينة فيكون الدلالة ايضا
موقوفة على القرينة فلا يكون اللفظ المشترك عند اطلاقه دالة على معنى من المعاني بدون
قرينة عندهم واذا عرفت هذا لمقام فاعلم انه اورد على اهل العربية ان اللفظ اذا جعل
في جرة الموضوع له اولا زعموا انه ليس بمتضمن ولا لزامية فان التضمن والارادة
بما مستبان في اللفظ الى الجرة والارادة بغيرية اللفظ الى الموضوع له وهذا المعنى

منا

بنا بل هذه الدلالة مطابقة مستندة الى الوضع النوعي المحقق في المعنى المجازي بل كونه
ولا على تمام المعنى اي معنى اللفظ وقصد منه وعناية اجاب اجاب عن المحققين الذين
في بعض تعليقاته حيث قال لا يخلص عن ذلك الا بان لا يقبل في التضمن والارادة لزامية
في اللفظ بل كلف فيها مجرد التبعية في الوضع ولا شك ان الوضع بآية المعنى المطابقة
مدخل في الدلالة المجازية على الجرة والارادة ولولم يقع له مدخل عليها مجازا انتهى
التحقق علم ان من اعتبر الارادة في الدلالة لا يمكن له القول بمتضمن التضمن ولا لزامية
للاوجهين الاول ان يقول ان التضمن عبارة عن ضم الجرة في ضمن الكل والارادة
الارادة بعد من المعلوم حتى لو سجع اللفظ في الجرة او الارادة مع قرينة صادقة من ارادة
المستعمل لم يكن متضمنا ولا لزاميا بل مطابقة لكونها واقعا في تمام المعنى المقصود وهذا هو القول
بان الدلالة المطابقة والتضمن واحدة بالذات وليس هناك لافهما واشغال واحد
يتبعي اعتبارا لافهما في المحققين مطابقة الى احدى اقسامها وليس في التضمن
اشغال الى معنى كمال ثم منه الى الجرة كما في اللفظ من اللفظ الى المعلوم ومنه الى
لارادته فيحقق فاما ان يدعى هو تحقيق الذي يتبادر من عبارة الضم في شرح المحقق
بناك كلام لا يصح المقام فليطلب من راد كشاف الجدة من جود المعنى عليه
والثاني ان يقول معناه التحقيق الدلالة من ان المراد من التضمن والارادة
المطابقة مجرد التبعية في الوضع لا التبعية في اللفظ فلو جعل اللفظ الجدة مثلا
مع قرينة صادقة عن ارادة المعنى الموضوع له جازا كان متضمنا لتمام المطابقة
اذ لو لم يتحقق الوضع لما جاز به الجوز وقد اخرج المعنى منها في بيان الاستلزام بعد
اشتراط الارادة في الدلالة وهذا هو الجوز في الارادة التي هي شرط بحيث يشتمل
الارادة على الفعل والقرينة فالدلالة المستعمل في الجرة مع قرينة صادقة فتصح المطابقة لان
له معنى لو سجع في كان ارادته من على المطابقة ولا يجزى عدم الفعل لو فادنا

بل هو نقل عن معناه المركب الى الافراد في سبيل بيان الوضع من الدلالة في التضمن
على جرة المعنى على جرة معناه فيقول عن التحقيق كما لا يخفى على من له ادنى سكرة في التضمن
علما للشخص لا سيما قال الجوز ان على ما وضع الانسان الذي هو اصحاب الجوز
فيضم من عند اخلاقه عليه هذا المعنى فيسئل على كل لارادته عند اطلاقه في المعنى لزمته
الا سانية مع الشخص مع قطع النظر عن الجوز ان على ما في ان هناك نظرا الى المعنى
اشتراط في الدلالة لا راد وكيف ساغ القول بان الجوز ان على ما في ان هناك نظرا الى المعنى
بده الدلالة غير ارادة مع ان الدلالة عند لا يتحقق بدون الارادة لعدم جواز
الشرط بدون الشرط بالضرورة فظهر ان هذا القسم تغلب لانا لا اولين مع تحقيق
وتبين وما سبق من هذا الكلام في هذا المقام فلا يمكن من الغافل ان لا يكون
سنة هذا القسم فوجدت في ابيد من ان بعض الاحبار لا يحتمل الكذب كقولنا الواجب
لصفه الاثنين والله لنا وجه من سبيلنا صلح فلزم ان لا يكون هذه اخبارا فاطا بل
ما يكون من شأنه قطع النظر عن الامور الخارجية ان كانت في الدلالة صادقة وكما
وبه الاجابة ايضا بالنظر الى الفهم مع قطع النظر عن كون الدلالة بديهة والثاني
مبها يحتمل الصدق والكذب وبها ايضا الكلام في ان لا يحتملها اعلم ان الكلام ان
كان لنبية الحكمة لواقع من طرف خارج وواقع كان خيرا فيكون صادقا اذ كانت النبوة
النبوية المذكورة مطابقة للنبوة انما جازا او كما في ان لم يكن مطابقة لها وان لم يكن خارجا
لنبية خارج فاشبه فان قولنا اضربا بناد حقة الكذب هذه اللفظة وليس في الخارج
عن ولا اثر وليس هو كما يقال ثابت في الواقع فلا يمكن لنبية خارج كلف في اية
صادقة وكذا ذب عن الصدق مطابقة الخلق الواقع وانما خارج والكذب عدم مطابقة
له قوله بان يكون كمالا حقة هذا الكلام الرئس تبليغا عما لا نقاسين
واعلم بعض المحققين في هذا المقام قال لا لاسية الدلالة على الزمان كالزمان والاس

بده التكليفات المشفوعة في احوالنا وان لا راد لنبية شرط في الدلالة وان التضمن
يستلزم ان المطابقة لاستلزامها الوضع المستند المطابقة لان في الجرة لارادته الكمال
فهم الارادة لارادته المعلوم قوله في شرح الطريقين يعني ان المطابقة في التضمن
والارادة واقع من طرف واحد لان كلاهما يستلزمان المطابقة بل عكس وانما الملائمة
بين التضمن والارادة في وقوع في معنى الطرفين فان شئنا منها لا يستلزم الاخر واستلزامها
لم يذكر المعنى حال الملازمة بين التضمن والارادة على ما في الملازمة بينهما وبين المطابقة
فانه ما علم انه يجوز ان يكون المطابقة بدون التضمن فيما اذا كان هناك معنى بسيط لا راد
له وبدون الارادة فيما اذا كان معنى بيضا او كبريا لا يجزى لارادته معلوم انه يجوز ان
يكون هناك معنى بسيط ولا لارادته في غير جرة التضمن بدون الارادة فيما يكون هناك
معنا مركبا ولا لارادته وجواز الارادة بدون التضمن فيما يكون هناك معنى بسيط ولا لارادته
والارادة من الامام في عدم جواز ان يكون اللفظ لارادته فيها مشهور وجوابه في
الكلمة المذكورة في ان ذلك لا يخفى ان ذكر الارادة في تعريف المركب بعد اعتبار الارادة
في الدلالة على ما فهم من كلام المعبر عن الجرة في ذلك سنة الاولين الذين لم يشترطوا
فيها فاجروا في المركب ثانيا وذلك على ما في ان في مقام الشيخ الرئس حيث قال
انما يحتاج اليه التضمن في المقام فاسام اربعة وقد في ان المقام فاسام خمسة
فرق بين زيد وعبد الله ان زيد لا يدل جرة لفظه على جرة معناه وعبد الله يدل جرة لفظه
على جرة معناه فان اريد على العبودية والى على الولاية فيدل على جرة المعنى كمال على
جدة معناه ولا يخفى فيه من الخطا والخطا اما الخطا في التركيب هو ان يكون لللفظ
ولمعناه جرة ويدل جرة لفظه على جرة معناه الا انه اعتبروا ان يدل على جرة المعنى جرة
به زيد من اعتبار ان يدل على جرة معناه حتى يخرج عبد الله وما الخطا فلما لا نسلم ان عبد الله
علما يدل على جرة المعنى لان العبد في حال العلية لا يدل على العبودية ولا لفظه الله على الولاية

لنا

والفعل والصحيح والعوق يدل على الزمان بهما وما بينهما معا اذ لو كان الدال
على الزمان يولد له فقط لوجب ان يدل على الزمان تلك الاسماء على الزمان كما كان
الذي هو وزن الزمان والالافان وغير ذلك وليس كذلك ولو كان الدال هو المادة
فقط لوجب ولا تعاليتها ايضا على الزمان وليس كذلك فحين ان يكون الدال على الزمان
هو مجموع البنية والمادة بمعنى ان لكل واحد منهما مدخل في تلك الدلالة والفعل ايضا
كلت يعني لما تارة وبصورته مدخل في الدلالة على الزمان اذ لو لم يصورته فقط لزم ان
يدل عليه مجرد حجب وقدم وان دل بمادته لزم ان يدل عليه زيد لان مادته مادة
مجمول زادوا الفرق بين الاسم والفعل والمحمي راوان يفرق بينهما بقوله بان يكون
كلما تحققت حاصله ان الفعل يدل على الزمان بمادته المادة والصورة حيث قال
ان يكون تحققتا من مادة موضوع متصرف فيها ولا شك ان شرطه مدخل في كل شرط
فدلالة كونه وانما يحل كونه الاسماء المذكورة وبالحكمة الاسم والدال على الزمان في مادة
محصورة بخلاف الفعل فانه يدل عليه في معنى نوع المادة ولا كونه اسمي كلامه وبذلك الكلام
متبين واستنباط جديس الحكيم التي افا والمحمي بقوله كلما تحققت حيث يعلم ان المعبر
الفعل ان يكون بنية التركيبية بحيث كلما تحققت في مادة موضوع متصرف فيها
اذا واث الزمان ومعلوم ان البنية التركيبية في الزمان والفعل وانما لما لم يست
فقط الفرق فيما لكن لا يجي ان مراد المحمي ظاهر انما هو لاختراز من شرجي وحل
الاسماء الدالة على الزمان ايضا والافرفين لان التوجيه بابين ولعل عرض المحمي
هو وضع ما يبرأ من على ظاهر عبارة المصنف حيث يعلم ان البنية في الفعل مستقلة
الدلالة على الزمان بل مدخلها المادة بخلاف الاسماء الدالة على الزمان كالزمان
وغيره فانها دالة عليه لا بنية فقط بل مع المادة وهذا ما قاله الكاشي وغيره في الفرق
بين هذه الاسماء والفعل واورد عليه انما لا نسلم ان البنية في الفعل مستقلة بذلك والا

لكن

لكن الدال ان يدل مجرد حجب ايضا على الزمان وليس كذلك ولما راي المحمي هذا
اراد ان يفتي عنه بان البنية في الفعل ليست مستقلة بل متوقفة على المادة الموضوعية
فمنه خرج حجب وحق والاسماء الدالة على الزمان ايضا لان مدلولها ايضا ليست مستقلة
فمنها فلا حاجة في الفرق بين الاسماء الدالة على الزمان والفعل لان مدلولها ايضا ليست مستقلة
الاعتبار بالدلالة الكلية في الفعل والدلالة في معنى المادة المحصورة في الاسماء
كاشفها اولها عن بعض المختلين فان هذه الاسماء قد خرجت باجبار قديان
يكون للمادة متصرف فيها عن تصرف الفعل لا باعتبار اخذ الدلالة الكلية في تصرف
الفعل فلما تارة وقين بان لا يلحق هو احصاء كلمة بل هناك للثمة لا للاب
كالايجي وحمل الكلام هو انه قد تضمن ان المعنى المحمي في معنى غير محظوظ فصار بل انما لا يحظ
ليكون مراد لا تعرف احوال غيره فان معنى من انما لا يحظ تكون وسببها في معرفة
حال السير والبصرة واذا لم يكن مستقلا بالمفهوم فلا يصلح ان يكلم عليه وبذلك حال
المعنى المطابق للفعل فان ضرب مثلا بمل على حدث كما يقرب ويدل عليه محصورة بين
وبين فاعلم وبذلك النسبة لمخوفة لكونه لا لملاحظة حال الضرب والفاعل فجميع القرب
وتلك النسبة بمعنى غير مستقل بالمفهوم بل القرب فقط معنى مستقل وهو معنى التصفي
فهذا ما قبل ان الفعل يدل على معنى في نفسه بالنسبة الى المعنى التصفي لا المطابق
ان معنى كل من الفعل والحرف معنى غير مستقل بالمفهوم وبذلك النسبة لذل لا يصح
عليه ولا محكوما به فلا يجوز الحكم بان معنى الحرف ومعنى الفعل محكوم عليه بالجزئية او الكلية
فما وصفنا لمعنى الاسم لاستقلاله بالمفهومية **قوله** فلما قبل فيه فانه تارة الى انه
لا يلزم من تقسم معظم المفرد الى هذه الاقسام تقسم جميع افرادها اليها حتى يحرف في الفعل
ايضا لا تسمى انما نقول ان الجوان اما انسان واقرن ثم نقول ان الجوان اما رومي
اورنجي ولا يلزم من ذلك تقاسم القسرين اليها **قوله** احيى وحمل معناه بتفسير

قوله

قوله

الفعل والخصوصية معينة فلو كان متوقفا للمعنى العام كمرحل مثلا كما زعموا لكان على معناه العام
ولو جرد مع انه لو كان للمعنى العام لكان هذا مستقلا في المعاني المجازية ويكون من الالفاظ المجوزة
من استعمالها في معناه الحقيقي فلا يحتاج القوم في الاستدلال بجواز تحق لفظ بغير استعماله في معناه
الحقيقي الى امتداده حتى عند السيد وفيه ما لا ان الواضع حين اوضع لفظ بغير استعماله في معناه
وهو كمرحل مثلا لم يفرد بذكر كونه موضع لفظ بل يرمي الى ان وضعه باراء جزئية الملمحة في
معنى هذا الكلمة اجمالا لا موضع واحد بل يرمي الى الاشتراك لان كلمة الوضع في المشترك الدال ان
يكون مستقلا ولا يلزم ان يكون الموضوع له عام لا نه وضع لكل من الموضوعات على
البدئية فلا بد في اطلاقه من القصد الى خصوصية معينة هذا هو الكلام في هذا المقام **قوله**
فلا حاجة الى التفتيد بقوله وصفا عامية ما قبله الجواب عن هذا الكلام هو ان الكلام
مستخدام في عبارة المقسم والمستخدم هو ان يراد باللفظ معنى وبضمير معنى آخر ويمكن
ان يقال انه اراد من المعنى في قوله ان تستخدم في الموضوع كتحققه في ذلك الموضوع
في متحد المعنى فيحتاج في افراد من تعرف العلم بقوله وصفا فيكون سماء الاشارة عند المصنف
خارجا عن العلم ودخل في المتواضع لضرورة ان الاشارات بين الافراد المتشابهة
في معنى البدئية ولما قال المصنف وان كثر واورد ضمير ارجا الى المعنى فاراد من الضمير
المستعمل فيه فدل بحقيقة والمجاز في اقسام المتكثرة المعنى فلا يراد دلالا وهذا وكذا
ان اسما الاشارة على راي المصنف لما كان معناه الموضوع له واحد دخل في متحدة
على تقدير ارادة المعنى الموضوع له ولما كان معناه كلياً يخرج عن تعريف العلم بقوله
شخصية اي جزئية فلا حاجة الى قوله وصفا عاما لكان لا يخرج ان ضمير قوله شخصية يرجع الى
المعنى فيكون المعنى في شخص المعنى الموضوع له فاعسار الوضع في المعنى يخرج اسما الا
فلا حاجة اليه الى قوله وصفا عام مع ما سبق من بحث آخر في الاستخدام واذا عرفت هذا فاعلم
ان اسما الاشارة على راي السيد يكون داخل في متحدة المعنى مع انه اعرف به ليس مشترك

لدفع توهم ترى من ظاهر عبارة المقسم لما في الاتحاد ومن توهم الاستغنية ولا غشية
بما كثر في معنى العلم واخره فاجاب ان لما في الاتحاد هناك ليس هو الاتحاد في
بل الوحدة فقال اي وحد معناه **قوله** على راي المصنف اعلم انهم اختلفوا في وضع
الاشارة فذهب جمع منهم الى ان الوضع والموضوع له كلهما عامان وتوجب
حاجته منسبة الى الشخص الى ان الوضع فيه وان كان عاما لكن الموضوع له فيه خاص
والفصح يستدعي تمديد مقتضىه ولو اجمالا لا نقول لا يخفى ان الواضع حين الوضع لا
له من تصور معنى فان كان ذلك المعنى خاصا كان الوضع خاصا كوضع القصص المعبر فيه
واذا كان ذلك المعنى المنطوق به الوضع عاما كان الوضع عاما لعموم التصور واذا
علت معنى كون الوضع عاما وخاصا فاعلم ان الوضع اذا تصور فيه خاصا وضع
اللفظ باراء هذا المعنى الخاص كان الموضوع له خاصا كما كان الوضع خاصا بخبر
مثلا واذا تصور معنى عاما ووضع اللفظ باراء ذلك المعنى العام كان الموضوع له
عاما كما كان الوضع عاما لعموم المعنى المعبر فيه الوضع كالانسان مثلا واما اذا وضع
معنى عاما لكن لم يضع اللفظ باراء ذلك المعنى العام بل وضعه باراء جزئية الملمحة
سواء كانت جزئية معلومة اجمالا لا اذ توجه الفعل بذلك المفهوم العام فحين يكون
الوضع عاما لعموم المعنى المعبر فيه الوضع والموضوع له خاصا لكونه جزئيا من جزئيات
فكون المفهوم في غير محظوظ فصار بل لكونه لا لملاحظة جزئياته واما كون الوضع
والموضوع له عاما فمما لا سبيل للفعل ليدل ان الجزئية من حيث هو جزئية لا يصح
لملاحظة الكل وبما كثر الكلام في مجال جاسع وبعد ما قد تراه فقول ان المصنف
ان الواضع حين وضع اسما الاشارة في موضوعه وضميرها وكما في راي السيد في موضوع
اللفظ باراء ذلك المعنى الكلي تكون الوضع والموضوع له فيه عامين ولما راي السيد المحقق ان
اللفظ باراء لاطلاق الخصائص فلا يقي هذا ويراد واحدا بينا ليدل في اطلاقه

قوله

الفهم

ومعلوم انها ليست بمفردة ولا بجملة ومجاز فيكون هنا كقوله ان لم يكن المعنى ولكن الكلام
هنا كقوله **قوله** على تلك الاقدام على التوضيح منوطا على ان افراده في معناه
من التواطؤ بمعنى التوافق كالاشارة فان صدق على زيد وعمر وعلى لقوة وليس بينهما
في الما جية لاشارة ثبات وقدر بالثبوت وليس في موضع حقيقة **قوله**
ان لقوا وثق قد في ان الجبر في انكيتك وجوه اربعة من الثبوت والثبوت في ال
وليت بان يكون عدلا لافرادا او قد على الاخر صدق الكلي والثبوت في الاولوية
بان يكون صدق بعض الافراد او قد على الصدق على الاخر كما في الوجود فان صدق على
العلم الاول و قد بالثبوت لصدق وجود المعلول والثبوت في الشدة والصدق
بان يكون صدق الكلي على بعض الافراد استند صدق على بعض افراد ذلك يكون
في الكيفيات كصدق البياض على باض الثلج فانه استند صدق على باض العلاج
والثبوت في الزاوية والفضان وذلك كون في الكليات كصدق للزنج
على ذراعين فانه اربعين صدق على ذراع واحد ولم يذكر المصنف الاخيرين اما لا يثبت
التشبه للشكك لاستيفاء اقسام الثبوت واما اذا خلا لهما في الاولوية وثبوتها
لاولوية حيث يشكها ويمكن ان يثبت على هذا فيكون ثبوت الاولوية بحد يثبت الاولوية ايضا
فان لا قد كان اوله ايضا فيبقى مع اعتبار الاول ولوليه اعتبار الاول ولوليه العلم
ان يثبت ان اعتبار الاول ولوليه غير اعتبار الاول فانه كل اقدم اوله وليس كل اوله
اقدم الا ترى ان صدق البياض على باض الثلج اوله من باض العلاج ولا اقية
هناك **قوله** في شكك واما يستوي لان افراده لما كان مختلفة متشعبة فثبت
مشترك ولما كان الموضوع له واحدا فيثبت ان التواطؤ في شكك لتاسع في ثبوت مشترك لم
متواطئ في شكك **قوله** اي كنه معناه المستعمل هو فيه بآشارة عن الجواب عن
البحث السابق بالكتاب لا استخدام حيث اراد من غير المعنى المعنى المستعمل فيه **قوله** في الموضع

قوله

الكلي على

قوله

الانار وليس من شأن الابرار **قوله** في كل اللفظ حقيقة ثبوتية في مكانه الا
بشيء مما را العا و قد غم مكانه الاصل **قوله** اما اهل الشرع كما ائتمروا فانها
موضوعة في اللغة للتعلم ونقل الشارح الى الاركان المخصوصة واما افراد
وجعل فيها للعرف العام والخاص كمال الاعتناء ببناءه وهو ايضا قسم من الفرق
انما **قوله** واهل العرف العام كالدابة مثلا لانه موضوعة في اللغة لكل ما يذ
في الارض ثم نقل اهل العرف العام الى ذات قوائم اربع كالفرس امثال
كالفرس مثلا فان العقل في اللغة بمعنى محدث ففعل النوى الى ما دل على
معنى غيبه مقترن باحد الارزنة الثلاثة اعلم انه عرض من هذا الكلام بيان
المفهوم والمدلول للمعنى امور متحدة بحقيقة متعارفة باعتبار ان هذه اللفظة
عبارة عن اشتقاق من اللفظ ويحصل منه في العقل لانه باعتبار انه فهم منه سمي
مفهوما الى اخر ما ذكره المتأخره و غرض المصنف من جعل المفهوم مقبلا لاشارة الى
ان الكلية والجزئية من ثوابي المقولات العارضة للاشياء عند حضورها في الذهن
لانها من صفات اللفظ **قوله** في هذا العلم ان للفرض معين الا قد قد ير
العقل ولا ريب ان العقل قد ير على تقدير المنفقات لما حقق في موضعه ان العقل
ان يحكم بعدم جمع الاشياء حتى يعدم نفسه وهذا ما بين ان الفرض ليس صحيحا والثاني
تجوز العقل لا يخفى ان العقل لا يجوز المنفقات فان الجمع ما يكون عدسه وجبا
عند العقل فكيف يجوز له الحكم بجوازه واسكانه واذا عرفت هذا فاعلم انه لما اورد
على المصنف انه اعتبر الفرض في تعريف الكلي والجزئي ولم يزل ذلك اختلا لا يعرف
الكلي والجزئي معناه فان مفهوم زيد كما يمكن للعقل فرض صدق على كثيرين غاية ما
في الباب ان يكون المفروض جمالا وفرض المحل ليس صحيحا فخرج مفهوم زيد عن تعريف
الجزئي ودخل في الكلي فاختل التعريفان فاجاب بان المراد بالفرض ههنا هو

قوله

القادر

قسمه اي ان المقسم هناك هو المفرد والمقسم بجان يكون مقبلا في الاقسام معلوم
ان المفرد قسم من اللفظ الموضوع فالموضوع ما هو في تعريف المفرد والمفرد ما هو في
تعريف قاسمه فاللفظ المستعمل في معان متكررة الذي هو المقسم في هذا المقسم لا بد ان
كون موضوعا لواحد من تلك المعاني والا يخرج عن كونه مفردا لان المفرد هو اللفظ
الموضوع فلا يكون المقسم مقبلا في الاقسام **قوله** فان قلت لا يجب في كونه موضوعا
بان يكون موضوعا لواحد من تلك المعاني المستعملة هو فيه بآشارة ان يكون موضوعا
لمعنى ولا يستعمل فيه قلت هذا مبني على تجزئتها المجازات المتروكة الحقيقة وذلك
وان سلمنا جوازه فهو من المواردة فلا اعتناء بها بل لا يكتفى في هذا المقام شيء
وهو ان اسماء الاشارة على ابي المقسم لما كانت داخل في متحدة المعنى بحسب اصل
الوضع لكن لا يخفى ان المعاني المستعملة في هذا كثيرة فكون داخل في معنى المقسم الثاني
انما مع انها ليست داخل في معنى من الاقسام فانها ليست مشتركة لاشارة لثبوت
الوضع في الاشتراك ولا تعدد هناك وليست داخل في حقيقة والمجاز لا ينافي
انما يتحققان بعد الاستعمال واللفظ قدرا الاستعمال لا يصدق عليه انه حقيقة او
مجاز وغاية ما يمكن ان يثبت انها داخل في المقول والناقل هو العرف العام
ان ذلك ينافي ما قال به المصنف في كنه من ان سماء الاشارة من المجازات
المتروكة الحقيقة على انما نقول ان المصنف عجز عن المقول ان يكون اللفظ مستعملا
في معنيين ويكون موضوعا لواحد منها لكنه اشتبه في الاخر حيث صار لا في الموضوع
له متروكا وليست اسماء الاشارة على رايه مستعملة معناه الموضوع له حتى يتبر
استعمله في غير حيث صار لا قد مر وكما فكون مقولا وكما حصل انها ليست داخل في
من الاقسام المستعملة انها داخل في متكررة المعنى اذا كانت المراد من المعنى المستعمل
فيه فارتكاب لا استخدام لدفع البحث يستلزم الوقوع في بحث آخر بل عولاد وارسل

التعدي كما نعت اهلهم ذلك واما هو منها معنى التجوز ولا شك ان العقل لا يجوز صدق
مفهوم شخصي على غيره فلا يلزم الاختلا **قوله** اما اهل الشرع كما ائتمروا فانها
عن دخول بعض الكليات المنفعة الصدق على متعدد وبذلك يخرج كل واحد قسم
في تعريف الجزئي ايضا فانه لو قال الجزئي ما يقع صدق على كثيرين والكلي لا يقع صدق على
لزم كون مفهوم واجب الوجود جزئيا لانه يقع صدق على كثيرين بدليل التجويد مع
والا لما اجبت ان اثبات التجويد دليل فليزم اختلا التعريفين فاختار الفرض و
معلوم ان مفهوم الواجب لا يقع صدق على كثيرين والا لما احتج الى دليل في كونه
فدخل في الكلي ويخرج من الجزئي فلا محذور **قوله** اي لا يمنع اقراده بآشارة على ما يمكن
ان يورد على المقسم من انه اذا راد بالامكان لا يمكن ان اقسام معلوم ان الامكان
انما هو معنى سلب ضرورة طرفة الوجود والعدم قسم الجمع والواجب وقد جعل المصنف في
التقسيم الواجب الذي هو قسم الامكان اقسامه حيث قال ومع افتناء فليزم ان يكون
قيم الشيء قسامته وان راد بالامكان لا يمكن ان اقسام معلوم ان الامكان العام
ارسل في جميع الاقسام الثلاثة اعني الواجب الجمع والامكان اقسامه فاما المصنف منه وقد جعل
هنا قسما حيث قال انعت افراده واكتفى فليزم ان يكون قسم الشيء قسما لا قد
الامر من لزم وكلما جهلا ان فاجاب بان المراد بالامكان لا يمكن ان اقسام المقسم
بجانب الوجود فلا محذور وما حصل ان الامكان العام ان وقع جهة القصد الموجه كقوله زيد
كاتب بالامكان العام يكون معناه ان سلب الكتابة عن زيد ليس بواجب بل تعزى كمال
ثبوت الكتابة في ثبوت الكتابة لاما واجب وانما غير واجب فيكون مكن خاصا فافهم ان
الواجب والممكن اقسام وهذا هو الامكان العام المقيد بآشارة الوجود وان وقع جهة القصد
السلب كقولنا زيد ليس بكتاب بالامكان العام يكون معناه ان ثبوت الكتابة لزيد ليس
بواجب بل تعزى حال سلب الكتابة عنه سلب الكتابة عنه اما واجب فيكون الكتابة له متعنه

قوله

قوله

قوله

قوله

لاذ لا نفى بالمتنع الا ما يكون عدسه واجبا واما سلبها عنه ايضا ليس واجب فيكون مكان
خاتما فخرج فثما ان المتنع والممكن الخاص وهذا هو لا مكان العلم المقيد بكان لعدم
واند عرفت هذا فقول ارد المتنع من لا مكان لا مكان العلم المقيد بكان لا يوجد
فيكون الواجب ثمانية والمتنع فيها لا كما فعل المتنع ولا محذور ولهذا قال المتنع في نفسه
اي لم يتنع افرادة خارج يعني سلب الوجود من افراده ليس بواجب كما يكون ان لا مكان
العلم المقيد بكان لا يوجد ومنها كلام اخر لا يمكن المقام **قوله** الكليات قال الشيخ
في الشفاء حاصله انما لا تشتغل بالنظر في الجزئيات اي لا تشتغل في العلوم متحصصة بالنظر في
الجزئيات من حيث خصوصياتها لانها غير متناهية فلا يمكن حصرها وضبطها وايضا
احوالها لا تثبت على وتيرة واحدة بل تتغير بتغير معرفتها على وجه يطابق الواقع وايضا
ليس علمنا بها من حيث هي جزئية بقدرنا كما لا يمكننا ان نعلمها بالتمام لانها لا تقدر
بالصدقيات البقية وذلك لان صور الجزئيات غير متناهية في الابدان لا فيها فادانها
الالات زالت عنها الادراكات المتعلقة بخصوصيات الجزئيات وليس علمنا من تلك
المحنة بل علمنا الى غاية محنة فهي السعادة الكبرى الابدية اعني انها جارية في ذاتها
متصفة بكالاتها التي فصلها واعلاها ما ارسم فيها من صورها في الموجودات او
الهاضي صارت بذلك لا تلتصق بالهاضي الموجود كونه في الوجود من البحث عن الافلاك
المختصة وما في الاله من البحث عن ذات الواجب نعم وعن القول لفقهاء الالهية
مع انها جزئيات ليس هي المختصة بجزئياتها من حيث انها جزئيات بل هذا البحث في محنة
بحث عن الكليات المختصة في اشخاص معينة فان قيل التغير وزوال الصورة من النفس
انما يجوز في الجزئيات المادية واما الجزوات ذاتا وفعلها كقول فلا تغير فيها
ولا تزول عن النفس نزوالا لانهما لا يتغير لكن لا طريق لنا الى ادراك خصوصيات
بل نحن نذكرها بمفاهيم كلية وهذا عذر لعدم بحث الحكم عن الجزئيات واما المنطق فيمكن

قوله

قوله

قوله

في عذر عدم بحثها ما مضى من ان المنطق باحث عن الكليات والمكتب ويجزئ
بحث حول الكليات ولا مكتب وان فرض ان الجزئيات ثمانية واحوالها ثمانية غير متناهية
وانا علم بها مفيد ومبلغ وهذا القدر كاف في عدم تعرضه لبيان الشئ بل الجزئيات
او بن جزئي وكل مع احقق من عدم جريان النسب لاربع فيها لان الجزئيات اثنان
ويان كزيد وذا منتهى او متباينان كزيد وعمر وهاجر وذا الكليات اثنان
كزيد والفرس ويكون بينهما عموم وخصوص من وجه كزيد والاشنان فهذا قال الكليات
قوله ما في كل كليتين القيم مبني على لزوم كون قواعد المنطق كلية **قوله**
على شئ من افرادها كذا هذا التعريف للبيانين اصح من التعريف المشهور لان
ان الكليتين اذا لم يصدق عليهما شئ هما متباينتان فاورد عليه بان الكليات
واللا يمكن بالامكان العلم ايضا لا يصدقان على شئ في الخارج ولان الكليات
فان جعلتا متباينتين فوجب ان يكون بينهما نقصان شئ جزئي وهو لا يمكن لان
الشئ والامكان العلم ثمانية وان لم يجعل من المتباينتين فقد دخل في
تعريفها ما ليس منها واجب تخصيص الذموى بالكليات الصادرة في نفس الامر على
شئ او اشياء او التي يمكن صدقها كلك وما دونه النقص ببيان يكون
هذا القليل وليس كلك فلا يجوز قلنا عدل المحقق عن التعريف المذكور بان
المتباينتين لا لا يصدق شئ منهما على شئ من افرادها جزئيا بل لا يكون
الاشئ واللا يمكن داخلين في تعريف المتباينتين بل يكون ثمانية وان كان
بين نقصانها ثمانية فلا يجوز ولا حاجة الى تخصيص القاعدة مع انه خلاف عادة
هذا لقول قطب **قوله** لبيان اربع ان النسب لاربع المذكورة كما يتبين من
كما بين المعزوات وما في حكمها ومضاهاها ويتبين بطلان صدق الجوان على
الاشنان كرك كجزئية الوجود والنقص ايضا والنسب المتعبرة بين القضايا وكذا

قوله

قوله

قوله

قوله

قوله

قوله

قوله

بين المطابقة والتمتع والافراد من هذا القبيل فانه لا يتصور حمل القضايا على شئ وانما
استعمل فيها الصدق براه الحق وكان متعلقا بجملة في فني هذه القضية صادقة في
الامر اي متحققة فيما هي ذاتها كذا صدق كل ج ب صدق بعض ج ب دائما
وانما كان معناه كالحق في نفس الامر فمضمون القضية لا يصدق فيها مضمون القضية
الثانية **قوله** موجبة كلية موصوفة بالخصوص وذلك لاننا قلنا ان التصديق الكلي
في العوم المطبق يكون من جانب واحد ومعلوم ان العلم يصدق على جميع افرادها خاص
والا لم يكن عاما ولا عكس في الكليات ثمانية هههه فالصدق الكلي انما يكون في
كان العلم محمولا على الخاص والصدق الجزئي في اذا كان خاص محمولا على العلم فمعلوم
المطابقة اذ اجتماع ومادة افراق **قوله** موجبة كلية وذلك لانه لما ثبت ان ليس في
العلوم من وجه التصديق الكلي من جانبها صلا في ذلك المفروض لو لم يكن بينهما نقصان
اصلا لزم التساوي الكلي ههههه فليد ان يكون بينهما تصادق في الجملة فحقها كرك
ثلاثة احدها التصادق بوجه الجزئي والثاني ما دونه الافراق بالسلب الجزئي من اشياء
قوله من الجائز ان يصدق ان لا يصدق ان لا يصدق ان لا يصدق ان لا يصدق ان لا يصدق
من الجائز ان يصدق ان لا يصدق ان لا يصدق ان لا يصدق ان لا يصدق ان لا يصدق
واحد كما ينبغي فقلوا التصريح لما فهم المعنى لما قيل اننا اولنا لولم يذكره مكرها
لما كان يخطئ قوله ومن جانب نفس **قوله** وليس كلك صدق عليه نقض الاخص
صدق عليه نقض الاخص اذ لو صدق نقض الاخص على ما صدق عليه نقض الاخص لما
ستحق معنى العوم اذ لو صدق للاجوان على كل انسان فيكون كل انسان اقرب
فلا يكون اجوان احسن من الانسان في معنى العوم بل يشمل اجوان على الانسان
وعبره ولما لم يشمل على العوم **قوله** ولذا لا خلاف في الجملة واما حاصل ان التساوي الجزئي
هو ان يشارفا في الجملة بان يصدق ان يصدق احدهما بدون الاخر مع قطع النظر عن كون

قوله

قوله

بالضرورة الاشخص واحد من ايجوان فيسلم ايضا فقل الكلام الى ايجوان الموجود في
 هذا الشخص من ايجوان فيسلم ان يكون كل شخص من ايجوان شتلا على افراد غير متساوية
 من بل المراد انه جزء على بعضه ان العقل عاونه يحس برى ذاتا واحدة موجودة وكلها
 تلك الذات الموجودة الى ما بهه وشخص وكلها العقل ذات الموجودة اليجب ان يكون
 موجودا وجود تلك الذات بعينه ولا لكان التحليل اخر عاونا على ما قرنا الكلام ظهر
 فنادا اوردها لتدقيق الشرف على اصل الاستدلال وهو ان ايجوان ان ارادته جزو
 له في الخارج فهو جم بل جواول المسئلة وان ارادته جزو له في العقل فهو كمن لا جزء العقلية
 الموجودات الخارجية لا يجب ان يكون موجودة في الخارج الا ترى ان العجز جزو لهذا المعنى
 الموجود في الخارج مع الين موجود في الشيء وذلك لما ثبت ان الاجزاء العقلية التي بها
 الشيء هو كجود وجوده في الخارج وفيها ساعدا لا في نفس مع الفارق لما حققه الروا
 في حاشية القديمة من ان مفهوم هذا المعنى ليس ذات زيد بل سبيل له من العوضات فلا
 يكون وجود زيد بعينه وجود هذا المعنى بخلافه لا معنى فانه ذات زيد فيكون وجود بعينه
 وجوده فبما غاثة تفر الكلام في هذا المقام فقل ما قرنا كلامهم يكون مفهوم ان هناك
 وجود واحد يمكن ان يكون له وجود الفرد وان يكون له وجود المهيمة فالموجود هذا الجوه
 اثنان يعني ان العقل بعد تصوره يشرع منه امران اشراعا واقعيا وبما معنى ان
 الموجود اثنان لان الوجود الواحد قد يكون لما ثبت من ان الوجود بسيط لا يقبل
 والتجزئة واما المهيمة لا يفرقها من الوجود فلو فقط وانما المهيمة مركبة من جسيم
 بوجوده في الخارج ولعلها ثمة وهو اقلها لانه لو كان العقل الطبيعي موجودا
 بعين وجوده لا فورا ولم الصافه بصفاة متعاقرة وتوحد في اكنة متعاقرة ولم
 يتكلموا من تحقق المرام فلو ان الوجود وهو الفرد فقط ولم يفكر في ان اجتماع الصفا
 المتصاوة انما يقع في الوحدة الشخصية دون الوحدة النوعية واجتبية لان المتعاقرة

ايجوان صم

الاشياء

قوله
قوله

قوله

اشياء اجتماعها في موضع واحد شخصي فلا يصير اجتماع الصديق في الامور الكلية ليعاير
 احصاء الوارده عليها الامور المتصاوة وبما غاثة يابغ المقام من تحقيق المرام وتخصيص
 مقام اخر يطلب منه **قوله** فلو كان العقل عاونه يحس برى ذاتا واحدة موجودة وكلها
 المتصاوة انما يقع في الواحد الشخصي لا الوحدة الكلية **قوله** فلو كان العقل عاونه يحس برى
 التعريف للمباين فانه لا يحس على الشيء قال المولى الدواني فان قلت لتعريف تصور
 فلا يكون فيه جعل فلا يصح تعريفه بما يحس عليه قلت المقصود بالذات من التصور
 ولا يلزم من ذلك ان لا يكون محمولا بل جميع الاضافات العقلية في جواب ما هو لا في
 المقصود منها التصور ضرورة انما من الماهية التصورية مع انها على المثل على
 في اجواب هذا هو الصحيح فانه اعلم ان القيم عرفا المعرف بما يستلزم تصوره تصور
 الشيء فاورد عليه انه يفيض بالوازم المفيدة لتصور الملزومات مع انها ليست
 بمقومات واجبة عندنا ان المراد من الاستدلال المذكور في التعريف ما يكون بطريق
 النظر وفهم الملزومات من الوازم بدسنة فلا يدخل في التعريف ضرورة باننا انما لا
 شغال من المعرفة الى المعرفة بطريق النظر بل بطريق الضرورة وانما الذي بطريق النظر
 هو تحصيل مادة المعرفة بالحركة الاولى وصورة ما يحركه الثانية فاذن معرفة
 مادة وصورة حصل الارتفاع دفعة بالضرورة من غير ان يكون هذا كافا لوانه الشكل
 انه ينبغي الاتساع وان اراد بالاستدلال بطريق النظر ان يكون النظرية طرفا في
 تحصيل المزموم انتقص الملزومات كما حصل بالنظر في لوازمها وكما حصل في التعريف
 المتشاكل ما لم يكن جليا عن اخرى شبيهة عرضة للمصداق لا ترى ولا يدركه ما يدركه لان
 الوازم من حيث هو الوازم لا يحس على الملزومات المقام لا يخفى بعد كلام لا يخفى على
 اولي الاضمار **قوله** اما انما يكونه ويصيرها من حيثها عايله وكما حصل ان المتصاوة
 اعتبر في المعرف ان يكون مفيدا لتصور المعرفة بالكلية او بوجوبها من جمع ما عدا

احدا

فلزمه اشتراط المساوات في المعرفة واما المحققون فانه سئل ما لو ان المقصود
 بالذات على التعريف التصوري ولو لم يكن ساءا وادام واخص فلم يشترطوا
 المساوات وجوزوا التعريف بالاعم نعم بشرط عديم ذلك في المعرفة بالاعم
 ويشهد بذلك ما قاله الفارابي وغيره حيث قال في الترمذ وما كان فيهم من شخص
 وليا وبالمفهوم من اسم الشيء كان ذلك رساما كمالا وما كان منها اعم واخص
 كان ذلك لرسم رساما قويا والتعريف بالفصل في الجمل قال المولى
 الدواني اعلم ان هذا التام قد يركب من غير الجنس والفصل كما خرج في الشرح في اكنة
 المشتركة ان المركب من الاجزاء الخارجة انما يتصور كونه متشبه حقيقة بجزءه في
 العقل كما في البيت فان كنهه كجدران والتشبه مع اكنة المتصورة كما أنهم لم ينعروه
 لعدم دخله لصفاة في جزئية التصوري اذا لا جزاءه انما جبهة ذات مثلت بها ما في
 الذهن على ان ترتب انفس حصل تصور كنه المركب فليس في الحركة الثانية التي يحصل
 صورة الكاتب وقال المدين في نظر اذ في المركب من جنس الفصل لا يجب تقديم
 اكنس قد قال الشيخ في بعض تعليقاته ما طوى جوان حداءم الا ان الاول قد تقدم اكنس
 لشهرته على بعض نقس احداهما لا يخرج من كنه صورة مطابقا للمعنى وذلك لا يخفى
 الى حركة ثانية والاول ان ليس للصفات بطل في تحصيل الاجزاء انما جبهة خلاف
 المحمودة فان الصفاة كالفصلها باعطاء او عدمه بربها تلك الاجزاء عن الوضو
 اثنى كلاس ويرد عليه ان تقدم اكنس على الفصل وان لم يكن واجبا لكن التقيد بينهما
 واجب كما عرفت به ويجوز ان يكون في الفصل لا بالحركة الثانية فتحتاج اليها في كل
 الاجزاء انما جبهة ولعل ذلك قال لا ولا على ان قوله باعطاء او عدمه اعم لما حقق
 الشيخ من ساء لا يحد ويغير من ان التعريف بين العوضات والذاتات اصعب لا يور
 بل من الحالات وفيه اجابات المذكورة في شرح المظالم والمقام لا يخفى

الكلم

في بعض احوال **قوله** ان التعريف هو القول والفصل وانما جبهة لا يركب فيها
 واجبة ان الناطق مركب من الذات والمبدأ وفي ان المركب كشما على التعريف انما
 ينبغي عدم ورود اصل البحث على المقصود من التعريف التركيب بل يقبل
 الا ان المعرفة بالحركة في المعرفة لافادة تصوره بسيط كما كان **قوله** انما جبهة
 صحيحة للفظ من ساء اعلم ان الشيخ قال في اقواله الياس الشاكلة ما بعده
 العايرة ثبتت النفس على اخطار ذلك المعنى بالبال من حيث انه المراد في المقام
 اذا ثبت هذا الكلام قال علم انه وقع التراجع في ان التعريف اللفظي هو عين
 المطالب بالتدقيق ليكون الغرض من التقديري بان لفظه كذا موضوعه للمعنى العقلية
 او من المطالب بالتصور ليكون المطالب اخطار المعنى بالبال واحضاره لاصوله الملو
 حصوله بدونه وقد اوردوا القائلون بالافادة على القائلين بالبناء في تقدير كون المعنى
 بالبال حاضرا عنده ومع ذلك يحتاج الى التعريف اللفظي ويؤيد فظهر ان المقصود
 من ليس الاخطار والاحضار ولا لزم تحصيل الحاصل والشيخ احراز المذهب الثاني
 كما هو الظاهر في قوله اخطار ذلك المعنى بالبال وهو ان لا يوجب الواقع ايضا ان تعلم
 ان عند سماعنا قول القائل قلت عصفرا اذا لم يكن العصفور معلوما لنا وشعره
 ليس غرضا حصول التصديق بان هذه اللفظة موضوعها اي شي بل غرضا ان تعلم
 ان الشيء الذي قبله اي شيء كما حكم به الوجدان والتفاهة مكابرة وانما التصديق
 المذكور عرض لغوى يصح من صفاة اللغة ولعل الشيخ اذا دفع ما اوردوا عليه بقوله
 من حيث انه هو المراد وحاصل الدفع ان الغرض ليس مجرد الاخطار بالبال حتى يثبت
 ان في الصورة المفروضة يلزم تحصيل الحاصل من اخطاره بالبال من حيث انه المراد في
 المقام ولا شك ان قبل التعريف ليس اخطاره بالبال بهذه اكنة بل الاخطار
 بالبال فقط وبهذا المنع لا يرد وضع المراد اذا عرفت هذا القديم هذا التحقيق

مفهوم

علت ان الحق مع المصنف حيث ذهب الى ان المطالب التصوري لا يثبت من المطالب
 التصديقي كما ذهب اليه الحق الشريف وقال المولى الدواني ان كان الغرض
 حال اللفظ وانه موضوع لذلك المعنى كان يجزا لغيره خارجا عن المطالب التصوري
 واما اذا كان الغرض تصوير معنى اللفظ فذلك من المطالب التصوري كما اذا قلنا
 الغضف موجود فلم يفهم ان مع من الغضف معنا فتراها بالاسد يحصل له تصوير معنى
 فذلك من المطالب التصوري ثم حقق ان التعريف اللفظي داخل في مطلب ما لا يثبت
 المقصدية على جميع المطالب لانه لم يفهم معنى اللفظ لم يكن التصديق بوجوده فحصل
 سائر الاجابة ثم قال والفصل في التصورات مراتب ان التصور في المذكر كقول
 مخرونة من اللفظ الموضوع بازائها فان جعل ذلك ابتداء فلا يتصور طلبه كما اذا
 القى لفظ موضوع بازاء معنى بالنسبة الى العالم بالوضع وفهم معناه وبهذا لا يحد
 في سلكه المطالب لعدم الطلب وان حصل بعد القاء اللفظ لم يعرف معناه فثبت
 بتصوير الطلب كما اذا قيل اكتله فحق ما اكلاه فيجب ان يكون موصوفا بهذا التعريف
 لفظي والغرض منه احضار صورة مخرونة وهو بمنزلة التصور ابتداء لانه من حيث
 انه مبنوق اللفظ لم يفهم معناه بصورة في طلبه عند طلب ما واعلا ان يتصور صورة
 غير حاصل في المحرقة وفيه مراتب متفاوتة انتهى تصوير الكثرة وذلك بالحد الثاني
 فالتعريف اللفظي داخل في المطالب التصوري لما ذكرنا لاما في بعض الافاضل
 المعاصر من ان تصورات الموضوع من حيث معنى اللفظ وهذا التصور لم يكن
 لم يكن حاصل وذلك لانه ليس الغرض من التعريف اللفظي تصوير المعنى بهذا الوجه
 الغرض منه صورة بذاته كما مر في مثال اكتله فان لمخاطب قال بتصوير لفظ المعنى
 من حيث انه موضوع لهذا اللفظ او غرضه تصوير هذا التصديق المتوقف على تصور
 ذلك الطرف ولا يتعلق بغرض تصويره بهذه المجتبية اعني كونه معنى في اللفظ وذلك ظاهر

لا بد

لا بد كره المصنف واما التصديق بان هذا اللفظ موضوع لاي معنى كما هو شأن النقي
 خارج عن المطالب التصوري بل هو كقول الحق كما مر ان شي كلامه قلنا انما سئلنا
 تحقيق المقام ولكن بعد فني شي لان التحقيق الذي افاده في كونه التعريف اللفظي
 من المطالب التصوري لا يعطى بغيره من ان الغرض منه تصوير معنى مخرونة واحضار
 صورة مخرونة لكنه لما ذكر لفظ لا يفهم معناه فيحصل طلبه عند طلبه فان اردت هذا
 الكلام ان المراد منه تصوير صورة مخرونة من حيث هي كما يفهم من قوله بل الغرض
 تصوره بذاته فيرد عليه ما ذكرنا في اقل الكلام انه يلزم على هذا التحصيل حاصل لا يثبت
 الصورة قد كانت حاصل قبل الطلب وان اردت ان المراد منه تصوير صورة مخرونة
 من حيث انه المراد من هذا اللفظ فلا يرد عليه الا بالمراد المذكور لكنه بعينه كلام بعض الانا
 المعاصر من فإيراده عليه لم يقع موقعه وحاصل ان كلام بعض الافاضل المذكور كلام
 استفاد من كلام الشيخ الذي ذكرناه او لا وعرضه دفع الاراد الذي قلنا ان
 لزوم تحصيل حاصل وانما لا بد من دفعه وما اوردته عليه لم يقع له ولا يعلم
 قال المحقق حيث قال ان تعيين معنى اللفظ من بين المعاني في المخرونة في الخطاب فلا يلزم
 تحصيل حاصل حيث اشار الى دفع الاراد وبان المراد في قول المحقق ايضا حيث
 قال فيقول لفظ اشعار على ذلك فانه من فزال لا تقدم قوله فافهم
 لعله اشارة الى ما اوردناه من المنية على ان حيث يكون من المطالب التصوري لا
 التصديقي وعلامة اشارة الى انما لم يكن فيه تحصيل محمول من معلوم كما في المعروف
 فلا يكون التعريف اللفظي لفظيا حقيقة بل هو لفظ بلفظ اعرف منه والمعرف حقيقة
 هو ما بعد تصور المعرف وعلامة اشارة الى عدم لزوم تحصيل حاصل اذا كان المراد تعيين
 اللفظ من بين المعاني في المخرونة في الخطاب فان هذا التعيين لم يكن حاصل ولكن وجهه هو
قوله يحمل التصديق والصدق في المولى الدواني نشأ ذلك انما له على النسبة

ذكر

الخبرية التي هي احكامية عن امر واقع فان شأن احكامية ان يتصف بالمطابقة وعدمها
 بخلاف النسبة لاشياء والتصورات فانها ليست احكامية عن امر واقع فلا يجري فيها هذا
 والكذب بطريق ذلك ان النقاش اذا تصدى بنقش صورة على انا احكامية عن زيجري
 على الاعتراض بعدم المطابقة واما اذا تصدى بنقش من غير الزام ان نقش الشيء
 الغلطي فلا يجري عليه التصديق صلا فان كل نقش فهو في حد ذاته نقش وعلما ان
 هذا التصديق ان قول القائل لامي هذا صاوق مثلا شيئا الى نفس هذا الكلام ليس حراما
 وان كان في صورة ان لا يشاهد احكامية التي يقتضي مغايرة بين احكامية والحكي غلبة
 ان تصدى نقاش ان ينقش صورة على انا احكامية عن نفسها فانه مع اعتبار ان
 لا طائل فيها لا يجري فيها الخطأ شيئا وبهذا حاصل ما افاده السيد المحقق في حاشية على
 في الفرق بين النسبة الخبرية والنسبة التقيدية حيث اخبر الا قد الصدق والكذب بخلاف
 الثاني من ان النسبة الخبرية مخرونة فاضل لما كانت في ذاتها وله على نسبة خارجية
 فيها احكام المطابقة وعدمها بخلاف النسبة التقيدية مشددا بذا لفاضل فانها لا دلالة
 فيها بذاتها على النسبة خارجية فلا يجري فيها الاحكام المذكور فاما نسبت النسبة التقيدية
 لنسبة اخبارية يجري فيها الاحكام المذكور بواسطتها فظهر ان النسبة الخبرية ما يحمل التصديق
 والكذب دون النسبة التقيدية وبهذا طرفا وانما بعض من الفضلاء ان لا فرق
 بينهما في الاحكام المذكور فكما يجري حال الصدق والكذب في النسبة الخبرية يجري
 النسبة التقيدية ايضا واذ علقت هذا فاعلم ان المقصد في المطول قد حاول في بيان
 هذا القول وبين وجه الفرق بينهما بوجه اخر اذ قد هو ان لا ووصاف فيه
 العلم بها اخباريا ولا اخباريا بعد العلم بها اوصاف فالنسبة التقيدية بحسب كون
 معلومة للمخاطب بخلاف النسبة الخبرية ولذا يجري الاحكام المذكورة الخبرية دونها
 واراد عليه السيد المحقق في حاشية عليه بان المراد من قولنا ان خبرا يحمل الصدق والكذب

انما

انه يحملها من حيث ذاتها مع قطع النظر عن عوارضه فاذا قلنا ان النسبة التقيدية مشددا
 الخبرية الاحكام المذكور كما ان المعنى لا يجري فيها الاحكام ايضا من حيث ذاتها
 مع قطع النظر عن الامور الخارجية ولا شك ان معلومة للمخاطب امر خارج عن ذات
 النسبة التقيدية فلا يكون منافيا لاجراء الاحكام الى ذاتها وعندى فيه نظر لا يترتب
 فتردوا ان المعروف حقيقة انه لا يعرف بخلافك فمعلومته للمخاطب مأخوذة في حقيقة المعرفة
 والمعرفة مأخوذة في حقيقة النسبة التقيدية فان النسبة التقيدية معرفة اي معلومة للمخاطب
 وعلى هذا فلا تسلم ان معلومة للمخاطب من عوارضها بل نقول انها من ذاتها تباين
 من حيث ذاتها بما يجب ان يكون معلومة للمخاطب فلا يكون من حيث ذاتها قابلا
 المذكور بخلاف النسبة الخبرية وبعد ما نقضت هذا الاراد انية مذكورة في حاشية
 الفاضل حجة على من يوجب الى القيد في تعرض له نقيا واشياء فانه قوله في
 المعنى لا يتوقف معضده اشارة الجواب او روى هذا التعريف من انه دوري
 لان الصدق مطابقة الخبر الواقع والكذب عدم مطابقة له فلو عرف الخبر بهما
 لم يدر الدور واجب عنه بوجه شتى منها قال المحقق من انما لا تسلم ان الصدق مطابقة
 الخبر الواقع بل هو مجرد المطابقة للواقع لا اخذ الخبر في تعريفه فلا دور ومنها ما ذكره في
 المطول من ان خبر المعرفة هو الكلام والخبر المعروف بهما هو معنى الاخبار اعني التصديق
 فان قولنا الصدق هو معنى الشيء على ما هو بمعنى الاخبار عنه به فلا دور منها ما ذكره
 ايضا من ان الصدق المعروف هو صدق الحكم والصدق المعروف هو صدق الكلام
 فلا دور ومنها ما قلنا الدواني من ان الصدق يدعي فلا يحتاج الى ان يعرف الخبر
 ومنها ما افاده من ان الخبر يدعي والتعريف للنسبة احضاره من بين المخرونة فلا
 دور واما صمد مخرونة لتدور في التعريف اللفظي وبذا قرب مما افاده الحق الطوبى
 في شرحه للاشياء بل لا بعد ان يفهم من بعض عبارات الشيخ في الاول من الاشياء

واذا لم يقيد صدقة بصفة في الجملة وكذب بمقابلها فاذا قلت اضربه اليوم واقامها
 فلا بد في صدقة من تحقق ضربك اياه وتحقق ذلك الغير بعد فان لم تضربه او ضربته في
 غير يوم الجمعة او في غير حال القيام كان كاذبا وبالحكمة انشاء القيد بوجوب انشاء
 المقيد من حيث هو قيد فيكذب بالجزء الذي يدل عليه كيف لا وتلك اضربه يوم الجمعة
 او قاتلها مشتملا على وقوع الضرب منك عليه وعلى كون ذلك الضرب واقعا يوم
 الجمعة او مقارنا حال القيام ولو فرض انشاء القيام مثلا لم يكن الضرب المقارن له
 موجودا فيبقى مدلول الجملة كونه كاذبا سواء وجد منك ضرب في غير ذلك الوقت
 لم يوجد او عرفت هذا فتقول اذا قلت ان ضربي زيد ضربته فلما كان معناه في وقت
 ضربه اياي لم يكن صادقا الا اذا تحقق الضرب مع ذلك القيد فاذا فرض انشاء القيد
 اعني وقت ضربه اياك لم يكن الضرب المقيد به واقعا فيكون الجزاء الدال على وقوعه كاذبا
 سواء وجد منك في غير ذلك الوقت ولم يوجد ذلك بطل قطعاً لانه اذا لم تضربه
 ولم تضربه وكنت بحيث اذا ضربك ضربه عدك كاذب هذا صادقا عوفاً ولغة فظهر ان الحكم
 الاخباري متعلق بالرباط احد الطرفين بالآخر لا بالنسبة بين جزاء الجزاء وما يجب
 اليه الميزان يتولى لا يملك لفظ كلام اهل العربية كيف وهم بعدد بيان معنومات القضاة
 المستعمل في العلوم والعرف وقد صرح المحققون بان كل الجازات تدل على سببية
 اللاحقة مسببة للاحقة وهذا ما لا يخفى ان المقصود هو الارتباط بين الشرط والجزاء
 نعم كلام السالكين باقيا اختاره لكم وبذلك اعرفه الى اهل العربية باسمهم لكنه كلام
 ظاهري ربما دعا اليه بآرائهم من جعل الشرط قودا للسند ضيقا للكلام وتعليل
 لانتشار اشياء لردنا ابراهه فاسمعت كلام نزيل الفاضل فاستمع لما قيل عليك
 من كلام الفاضل الدواني يستمر زبدة ما قبل في هذا المقام فاقول قال المولى الذي
 وقيد ان كون الحكم بالارتباط هو المحقق للقطع بصديق الشرط مع كذب الثاني في الواقع

دعوى

ولو كان انجزه بالتالي لم يتصور صدقها مع كذب ضروريه بسلام انشاء المطلق انشاء
 المقيد واقول المقيد بالشرط قيدان ثبوت الثاني على تقدير المقدم ولا يلزم انشاء
 ثبوت الثاني بحسب لفظ الامر انشاء على تقدير نظيره انك اذا قلت زيد قائم في
 ظني لم يكذب بانشاء قيام زيد في الواقع بل بانشاءه في ظنك فقط وما ذكرتم من
 سلب انشاء المطلق انشاء المقيد سلم لكن لانتم ان المظهر هنا مستفاد في الواقع
 بل المستفاد في الواقع هو قيام زيد في نفس الامر وليس ذلك مطعها بالنسبة الى
 قيام زيد ما نحن بحسب يمكن بقيدته بفرض الامر والظن او غيرهما وذلك متحقق في الواقع
 في ضمن تحقق المقيد فيه اعني قيام زيد في ظنك فان قيامه في ظنك متحقق في الواقع
 فيحقق قيامه مستطرد ضمنه انتهى واقول لا يخفى ان فرض صاحب القيل اعني السيد
 الشريف كما ظهر ما نقلناه من كلامه من جعل المقيد كذا مع كونه كذا كما اذا قلنا
 زيد قائم في الدار فانه ليس معناه انه على تقدير كونه في الدار كان قائما بل معناه
 انه قائم وقاسمه في الدار جعل معنى التعليق انه على تقدير كونه في الدار كان قائما
 لجبر الفرق بين التعليق والتعليل وبتمت الاختلاف وعلى هذا لا شك في
 انه لو لم يصدق التعليق كما هو مذهب اهل الميزان بل يقصد التعليق كما هو مذهب
 اهل العربية وكان انجزه بالتالي لم يتصور صدق الشرطية بطل بالتالي لان انشاء
 المطلق اعني قيام زيد بسلام انشاء المقيد اعني قيام زيد في الدار بالبدنية
 فعلم انه لا يمكن قصد التعليق بهذا المعنى بل بحسب حمله على معنى التعليق فلا يكون مع
 فرق بين اهل العربية والمنطقيين بحسب المعنى بل بحسب اللفظ فقط فلا يخفى انه بعد ما عرفت
 من معنى قيد الثاني بالشرطية لصريح التعليق الذي هو عين مذهب المنطقيين
 فظهر لك لزوم الفكار الذي ذكره السيد الشريف باقيا ما قبل في حيل التعليق
 على معنى التعليق المذكور فان رفع الخلاف بين الذين وبما ذكرنا ظهر ان كلام المدقق



الدواني حيث اراد ما ذكره مستدع انه بعد معنى التعليق بان المراد بالمقيد
 ثبوت الثاني على تقدير المقدم وهل هذا الا معنى التعليق الذي يقول اهل الميزان
 فيلزم على تقريره رجوع مذهب العربية الى مذهب الميزان وهل هذا الا ما اراد به
 الشريف فظهر كونه على غير ما عرفت من وقوعه في الارزاق يعني ما فيه من الفكار والاختصاص
 ان كلام السيد في هذا المقام لا يخفى عن قدره وصفاه كما لا يخفى على من جازت التعصب
 والمرء ولكن يعني هنا كسبه في الإشارة اليه فاقول واعلم انه على تقدير الال
 خلاف بين اهل العربية والميزان فاما اهل العربية فلما كان انجزه عنهم بوجوب
 والشرط قيدا لم يميزه الحال والظرف يكون الحكم عندهم من خواص الاسم فالحكموا
 عليه عندهم اسم بولاه كان في الجملة او في الشرطية واما اهل الميزان فلما كان انجزه
 عندهم مجموع الشرط والجزاء والحكم انما وقع في الارتباط الواقع بينهما فيكون الحكم عليه
 عندهم الشرط والحكم بجزاءه فاستصعب الامر عليهم بان كيف يقع الحكم على المقدار
 مع انه ليس اسما والحكم عليهم من خواص الاسم فاجاب المولى الدواني باننا لا نسلم
 انهم من خواصه وان سلم ذلك ففي الموضوع والموضوع لا مطلقا ويمكن ان
 ان هذا المعنى غير موجه بل انما من خواص الاسم فالحق في الجواب ان في انما لا نسلم
 ان الحكم عليه في الشرطية بفرض الشرط بل يعمونه ويصنونه اسم فان الحكم عليه
 في قولنا ان كانت الشمس طالعت طلوع الشمس والمعنى ان طلوع الشمس يستلزم
 استلزام وجود النهار فتدبر فان المقام وهو الفكرة
 خصوصاً في تقديره قولنا انما الكلام الفاضل
 المستعمل في التعليق فظهر على الوجه الجلي
 في وجهه وانما هو كذا في
 في وجهه وانما هو كذا في
 في وجهه وانما هو كذا في

دعوى



